



Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"**

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882  
e-mail [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it) - PEC [brtf010004@pec.istruzione.it](mailto:brtf010004@pec.istruzione.it)



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSI-FESR)



Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## 15 maggio 2026

### CLASSE V DI

### Indirizzo

### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

### Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2026

## 1. INDICE

1.	INDICE .....	1
2.	CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI .....	2
3.	QUADRO ORARIO.....	3
4.	DOCENTI DELLA CLASSE .....	5
5.	ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO.....	6
6.	RELAZIONE SULLA CLASSE.....	6
7.	CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI .....	8
8.	PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE .....	9
9.	PROGRAMMI DISCIPLINARI .....	9
10.	PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	10
11.	FSL (FORMAZIONE SCUOLA LAVORO) – PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO).....	10
12.	DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.N.328 DEL 22/12/2022) .....	12
13.	ATTIVITÀ PROGETTUALI .....	12
14.	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE .....	13
15.	STUDENTI CON DSA/DISABILITA' .....	14
16.	SIMULAZIONE PROVE DI ESAME .....	14
17.	ALLEGATI.....	15
18.	DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE .....	15
19.	CONSIGLIO DI CLASSE.....	16

## 2. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abituano al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

### Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### **Competenze specifiche di indirizzo:**

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

### **3. QUADRO ORARIO**

PIANO DI STUDI indirizzo <b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b> Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera: INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	

Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rapp. Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
<b>Totale ore</b>	<b>32 (7)</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>32 (12)</b>

Tabella 1: Quadro orario

#### 4. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	SERIO Carmine Rosario	SI
Storia	SERIO Carmine Rosario	SI
Lingua e cultura INGLESE	PRESICCE Anna	SI
Informatica	COLAZZO Andrea	SI
Informatica (Laboratorio)	VINCI Donato	SI
Sistemi e reti	STEFANIZZI Maria Laura	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	PISANI Gianluca	SI
Matematica	RESTA Vincenzo	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa	VERRIENTI Maurizio	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	VALENTE Giuseppe	NO (dal 5° anno)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	BARI Antonio	NO (dal 5° anno)
Educazione Civica	TARTARO Francesco	SI
Scienze motorie e sportive	ROMANO Paola	NO (dal 4° anno)
Religione	LEO Alessio	SI
Sostegno	IAIA Lucia	NO (dal 5° anno)

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

## 5. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 20 studenti maschi.

Tutti gli alunni provengono dalla 4DI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con sospensione e del giudizio	Non ammessi	Ritirati
2023/24	3DI	23	0	16	6	1	0
2024/25	4DI	23	0	20	0	2	1
2025/26	5DI	20	0	//	//	//	0

Tabella 3: Percorso scolastico

### Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2023/24 n. alunni
Informatica	6

Tabella 4: Debiti formativi

Nell'anno scolastico 2024/2025 non sono stati assegnati debiti formativi.

## 6. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 20 alunni, tutti di sesso maschile, provenienti dalla stessa classe quarta del medesimo istituto.

All'interno della classe sono presenti un alunno con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e un alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES), per i quali si rimanda ai relativi Piani Didattici Personalizzati (PDP) allegati alla presente. Si segnala, inoltre, la presenza di un alunno con disabilità, per il quale è stato redatto il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Nel corso dell'ultimo triennio, la classe ha beneficiato di una sostanziale continuità didattica in quasi tutte le discipline. Fanno eccezione l'insegnamento di *Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni* (TPSIT), il cui docente è subentrato nel corrente anno scolastico, e quello di *Scienze motorie e sportive*, per il quale la continuità è garantita a partire dal quarto anno.

Il gruppo classe ha mantenuto una certa stabilità sin dal primo anno di corso, consolidandosi nel tempo attraverso l'inserimento di un nuovo studente durante il secondo anno e un ulteriore ingresso nel terzo.

Tale continuità ha favorito l'instaurarsi di relazioni positive e collaborative, determinando un clima d'aula sereno, coeso e costruttivo. Dal punto di vista disciplinare, il comportamento degli studenti è sempre risultato corretto e rispettoso, senza che si siano mai verificate criticità di rilievo.

Sotto il profilo didattico, la classe si presenta eterogenea ma con una fisionomia complessivamente positiva. Una componente significativa del gruppo si distingue per il raggiungimento di eccellenze nel profitto, evidenziando elevate capacità di analisi critica e un approccio propositivo e originale nella risoluzione di problematiche complesse. La maggioranza degli studenti ha mantenuto un'applicazione costante e regolare, consolidando in modo soddisfacente le competenze previste dai piani di studio. Si segnala, di contro, una limitata frazione di alunni che ha mostrato un impegno discontinuo, attestandosi su soglie di preparazione di base o parzialmente adeguate agli standard formativi richiesti.

A completamento del curriculum d'istituto, sono state realizzate diverse esperienze di FSL (Formazione Scuola Lavoro) - PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), finalizzate al confronto diretto con realtà tecnico-professionali esterne. Tali attività hanno rappresentato un momento decisivo per l'acquisizione delle *soft skills* proprie del profilo in uscita, con particolare efficacia nello sviluppo della cooperazione in team, nel *problem solving* operativo e nel potenziamento dell'autonomia gestionale nell'esecuzione dei compiti assegnati.

La programmazione di Educazione Civica è stata declinata attraverso moduli inerenti alla cittadinanza digitale, alla legalità, alla prevenzione delle dipendenze e all'analisi dei principi costituzionali. Tali percorsi hanno favorito la maturazione di una coscienza critica e di una rinnovata responsabilità sociale, rafforzando negli studenti la consapevolezza del proprio ruolo di cittadini e professionisti operanti nel settore tecnologico.

In sintesi, considerato l'intero iter formativo del triennio, il grado di maturità globale conseguito e l'attiva partecipazione alle iniziative progettuali, la valutazione complessiva della classe si attesta su livelli più che soddisfacenti. Il gruppo ha dato prova di aver interiorizzato non solo i saperi tecnici e specialistici, ma anche gli strumenti riflessivi e relazionali indispensabili per affrontare con la necessaria consapevolezza gli scenari accademici e professionali futuri.

## 7. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto delle direttive contenute nell'O.M. N. 54 del 26 Marzo 2026

*“Ai sensi dell’art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L’art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall’art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.** “*

e della Delibera del Collegio del 28 Ottobre 2025.

Il credito scolastico è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente nello scrutinio finale degli ultimi tre anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado ed è assegnato a partire dalla media dei voti, comprensiva del voto di comportamento.

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero.

All'interno della fascia di credito, verificato che lo studente abbia un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi, si può attribuire il massimo della banda secondo i seguenti criteri:

- ✓ Se il valore dalla media, nella la sua parte decimale, è **pari o maggiore del valore di 0,50** allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media.
- ✓ Se il valore della media, nella sua parte decimale, è **inferiore al valore di 0,50** potrà essere attribuito un **punteggio aggiuntivo** alla parte decimale della media, in virtù della partecipazione ad una o più tra le attività formative così come indicato nella griglia presente nel Protocollo di Valutazione dell'Istituto, deliberato dal Collegio Docenti del 28 Ottobre 2025 e allegato al presente documento

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, interni ed esterni, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

## **8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto allegato al presente documento.

## **9. PROGRAMMI DISCIPLINARI**

### **PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE**

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'azione didattica si è articolata attraverso una pluralità di approcci: lezioni frontali partecipate, lavori di gruppo, attività laboratoriale, interventi di recupero in itinere e sessioni di micro-didattica. Tali metodologie sono state supportate dall'utilizzo di libri di testo, saggi, articoli specialistici e materiale multimediale fruito tramite PC e Digital Board.

Nello specifico, i docenti hanno integrato la didattica tradizionale con le potenzialità della G-Suite e del Registro Elettronico, strumenti privilegiati per la condivisione di mappe concettuali, appunti e presentazioni. L'interazione formativa è stata garantita anche attraverso l'uso di Google Classroom e della posta istituzionale, canali utilizzati talvolta per la somministrazione, la ricezione e la correzione puntuale degli elaborati, nonché per la condivisione di video-tutorial e materiali interattivi prodotti mediante software specifici.

Per gli alunni con DSA e BES e per l'alunno con disabilità, sono stati garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative definiti nei rispettivi PDP e PEI (quali, a titolo esemplificativo: tempi aggiuntivi per le prove, uso di calcolatrici e schemi di sintesi), assicurando la piena accessibilità ai materiali didattici digitali e alle strategie d'aula.

Si allegano i programmi delle singole discipline redatti in data 15 maggio.

I contenuti effettivamente svolti saranno eventualmente integrati e aggiornati al termine delle lezioni.

## 10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto, parte integrante del PTOF, è stato progressivamente aggiornato in conformità alle nuove Linee Guida adottate con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. Tali disposizioni, pienamente operative nel corrente anno scolastico 2025/2026, definiscono i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento articolati nei tre nuclei concettuali fondamentali: Costituzione, Sviluppo economico e Sostenibilità (inclusiva dell'educazione finanziaria) e Cittadinanza digitale.

Nella seguente tabella (Tabella 6) si riportano i moduli tematici svolti dal Consiglio di Classe nel corso del triennio.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
LOTTA ALLE DIPENDENZE ED EDUCAZIONE STRADALE	TUTTE	2023/24	Classe	
CITTADINANZA DIGITALE	TUTTE	2024/25	Classe	
COSTITUZIONE E LEGALITÀ	TUTTE	2025/26	Classe	

Tabella 6: percorsi di educazione civica

## 11. FSL (Formazione Scuola Lavoro) – PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di almeno 150 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva della formazione scuola lavoro/ percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte
- Livello di competenze trasversali (soft skills)

- Consapevolezza raggiunta
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative alla formazione scuola lavoro/percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

## **ORIENTAMENTO**

Nell'ambito del percorso di FSL/PCTO la classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro/all'Università:

- Visita guidata presso il CNR Nanotec – sede di Lecce
- Visita guidata presso il CMCC (Centro Euromediterraneo sui Cambiamenti Climatici) – sede di Lecce
- Progetto "Me.Mo (Merito e Mobilità Sociale)" – Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa
- Progetto "La cultura della valorizzazione: dalla scuola all'autonomia" – AVIO AERO (sede di Brindisi)
- Progetto "FUTURO-CHALLENGE" – Unisalento
- Progetto "Sicurezza Informatica" – incontro con l'azienda PORT 1 di Brindisi
- Progetto "Links Inspire" - incontro con l'azienda Links and Management SpA

## 12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il docente tutor della classe, il prof. Vincenzo Resta, ha redatto la relazione sulle attività di orientamento allegata al presente documento, unitamente alla scheda riepilogativa delle ore svolte dagli studenti.

## 13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

### PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

Alunno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Tabella 7: partecipazione a progetti previsti nel PTOF

### EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

Alunno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Tabella 8: attività integrative

## 14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2024/2025	Torino-Montecarlo-Pisa
2025/2026	Barcellona-Girona-Figueres

Tabella 9: viaggi di istruzione

### USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2023/2024	Melfi
2025/2026	Matera

Tabella 10: uscite didattiche

## 15. STUDENTI CON DSA/DISABILITA'

Nella classe sono presenti un alunno con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e un alunno con Bisogni Educativi Speciali (BES) per i quali all'inizio dell'anno scolastico sono stati predisposti i PDP approvati all'unanimità dal Consiglio di classe. Si segnala, inoltre, la presenza di un alunno con disabilità, per il quale è stato redatto il Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Si allegano:

- ✓ PDP e relazione studente con DSA;
- ✓ PDP e relazione studente con BES;
- ✓ PEI e relazione studente con disabilità.

## 16. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **ITALIANO** (5 MAGGIO 2026)

Seconda prova: **SISTEMI E RETE** (7 MAGGIO 2026)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo del manuale tecnico "*Manuale cremonese di informatica e telecomunicazioni*" e *cheat sheet* approvati dal docente (allegati al presente documento).

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 11 maggio 2026 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio.

Per la valutazione delle due prove scritte e del colloquio orale sono state utilizzate le griglie in allegato.

## 17. ALLEGATI

1. Elenco degli studenti e percorso scolastico svolto.
2. Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico.
3. Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
4. Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione).
5. Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale).
6. Proposta griglie di valutazione per studenti con DSA.
7. Protocollo di valutazione d'Istituto.
8. Copia simulazioni prove scritte svolte.
9. *Cheat sheet* utilizzati durante la simulazione della seconda prova.
10. PDP alunno con BES.
11. Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con BES.
12. PDP alunno con DSA.
13. Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con DSA.
14. PEI alunno con disabilità.
15. Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con disabilità.
16. Relazione di FSL-PCTO.
17. Relazione attività di Orientamento.

## 18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI CON BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE F.S.L.-P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

## 19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	SERIO Carmine Rosario	
2	Storia	SERIO Carmine Rosario	
3	Lingua e cultura INGLESE	PRESICCE Anna	
4	Informatica	COLAZZO Andrea	
5	Informatica (Laboratorio)	VINCI Donato	
6	Sistemi e reti	STEFANIZZI Maria Laura	
7	Sistemi e reti (Laboratorio)	PISANI Gianluca	
8	Matematica	RESTA Vincenzo	
9	Gestione progetti e organizzazione di impresa	VERRIENTI Maurizio	
10	Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	VALENTE Giuseppe	
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	BARI Antonio	
13	Educazione Civica	TARTARO Francesco	
14	Scienze motorie e sportive	ROMANO Paola	
15	Religione	LEO Alessio	
16	Sostegno	IAIA Lucia	

**Brindisi, 15 Maggio 2026**

**La coordinatrice di classe  
Prof.ssa Maria Laura STEFANIZZI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Mina Fabrizio**