



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.itteggiorgi.edu.it>

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2026

CLASSE V BI

Indirizzo

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2026

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 3
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 6
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 6
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 7
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 8
9-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
10-FSL E PCTO	pag. 9
11-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 10
12- ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 11
13-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 14
14- DSA/DISABILITA'	pag. 15
15-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 15
16- ALLEGATI	pag. 15
17-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 16
18-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 17

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			

Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

Tabella 1: Quadro orario

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	D'AMANZO Letizia	SI
Storia	D'AMANZO Letizia	SI
Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	SI
Informatica	GIORDANO Angela	SI
Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	SI
Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	EPICOCO Carlo Americo	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	IANNETTA Lucilla	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	EPICOCO Carlo Americo	SI
Educazione Civica	TARTARO Francesco	NO (dal 4° anno)
Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	SI
Religione	DE MILITO M. Graziella	SI

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 25 alunni di cui 3 ragazze.

Tutti gli alunni provengono dalla 4BI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2023/2024	3BI	26	0			1	
2024/25	4BI	26	0	24	1		
2025/26	5BI	25	0				

Tabella 3: Percorso scolastico

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2024/25 n. alunni
ITALIANO	1
STORIA	1

Tabella 4: Debiti formativi

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5BI è formata da 25 studenti, tutti provenienti dalla classe 4BI dell'anno precedente.

Si fa presente che nel gruppo classe sono presenti tre studenti che beneficiano di un piano didattico personalizzato.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per Educazione Civica il cui coordinatore è subentrato a partire dal quarto anno. La classe nel corso di questi anni è risultata essere eterogenea sia per quanto riguarda l'aspetto disciplinare che l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo. Infatti, una parte degli studenti ha sempre seguito con attenzione ed interesse le attività proposte dalla scuola. Un piccolo gruppo, invece, ha necessitato di sollecitazioni per un maggiore impegno e coinvolgimento nelle varie attività.

La preparazione e il livello delle competenze degli studenti è eterogenea, ma nel complesso mediamente soddisfacente. In particolare, alcuni studenti hanno raggiunto un livello di preparazione eccellente, manifestando competenze trasversali che spaziano dall'analisi critica alla risoluzione creativa dei problemi. Tuttavia, va notato che un piccolo gruppo di studenti non sempre ha mostrato un adeguato impegno durante il percorso formativo, raggiungendo risultati che, nel complesso, possono risultare sufficienti.

Gli studenti, infine, hanno generalmente mostrato disponibilità al confronto e rispetto delle regole scolastiche, consentendo di instaurare un clima relazionale sereno e favorevole allo svolgimento delle attività didattiche.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto delle direttive contenute nell'O.M. N. 54 del 26 Marzo 2026

*“Ai sensi dell’art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L’art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall’art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.**”*

e della Delibera del Collegio del 28 Ottobre 2025.

Il credito scolastico è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente nello scrutinio finale degli ultimi tre anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado ed è assegnato a partire dalla media dei voti, comprensiva del voto di comportamento.

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero.

All'interno della fascia di credito, verificato che lo studente abbia un voto di comportamento pari o superiore a nove decimi, si può attribuire il massimo della banda secondo i seguenti criteri:

- ✓ Se il valore dalla media, nella la sua parte decimale, è **pari o maggiore del valore di 0,50** allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media.
- ✓ Se il valore della media, nella sua parte decimale, è **inferiore al valore di 0,50** potrà essere attribuito un **punteggio aggiuntivo** alla parte decimale della media, in virtù della partecipazione ad una o più tra le attività formative così come indicato nella griglia presente nel Protocollo di Valutazione dell'Istituto, deliberato dal Collegio Docenti del 28 Ottobre 2025 e allegato al presente documento

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, interni ed esterni, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico (Allegato 1)

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto allegato al presente documento.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, microdidattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuali e PowerPoint, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP e nel PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio.

I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 e aggiornato nell'anno in corso con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa. ss. 2023/24; 2024/25; 2025/26 tabella 6).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
I diritti fondamentali/ Agenda 2030	TUTTE	2023/24	Gruppo classe	
Società virtuale e privacy	TUTTE	2024/25	Gruppo classe	
Costituzione	TUTTE	2025/26	Gruppo classe	

Tabella 5: percorsi di educazione civica

10. FSL (Formazione Scuola Lavoro) - PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale in media di 150 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

- *Progetto DESTINAZIONE FUTURO 4.0*
- *Progetto POLIBUS • Progetto "INFORMATICA IN GIOCO" - Università di Camerino*
- *PROGETTO "FUTURO" Università del Salento*
- *OPEN DAY UNISALENTO*
- *BPER: Un passo verso il futuro ITT "G. Giorgi" – Brindisi – A.S. 2025/2026 1*
- *Salone studenti di BARI*
- *Incontro OPEN FIBER*

(Vedi allegato)

11. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il docente tutor della classe ha redatto la relazione sulle attività di orientamento allegata al presente documento, unitamente alla scheda riepilogativa delle ore svolte dagli studenti. (Vedi allegati)

12. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1		OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI - CISCO (PYTHON ESSENTIAL 1 - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY - INTRODUCTION TO IOT - GET CONNECTED) -	CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS WITH IBM SKILLSBUILD - ETHICAL HACKER) - INFORMATICA: BIBLIOTECA DIGITALE - REPLY CODE CHALLENGE	BPER: EDUCAZIONE FINANZIARIA - MIASSUNO:ITINERARIO COMPETENZA DIGITALE, CYBERSICUREZZA, ITINERARIO ALFABETICO/FUNZIONALE, LA REALTÀ E UN DATABASE? - SALONE POLITECNICO DI

		INFORMATICA PER GIOCO - FONDAZIONE MONDO DIGITALE		BARI FIERA DEL LEVANTE - PROGETTO RETE@SNIM, HACKATON
2		Informatica in Gioco, No pressure di prometeon grop, Hackathon, Informatica e Impresa	Campus Elis 2025, INMATICA SPA, Hackathon, Manpower Areo, Incontro Areo Alliance, Humana, Elis Open week, Inmatica SPA, ITS Aerospazio, ITS ACADEMY MOBILITA, YOUTH BRINDISI, MONDO DIGITALE	ITS cittadella della ricerca, Hub brindisi, Donazione del sangue, Progetto rete Brindisi Colloquio a testa Alta, Progetto rete Brindisi AI, UNIBA, Incontro con Humana, Educazione finanziaria, Università del Salento, Orientamento con snam-terna-anel, Salone dello studente Bari, Brigata san Marco, MiAssumo, ELIS – SISTEMA, Blue Economy Brindisi
3		OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI E A SQUADRE - INFORMATICA IN GIOCO - CISCO (INTRODUZIONE A IOT - GET CONNECTED - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY), PROGETTO FUTURO PRESSO UNISALENTO	OLIMPIADI ITALIANE DI INFORMATICA INDIVIDUALE - HACKATON - FONDAZIONE MONDO DIGITALE - CISCO INTRODUCTION TO MODERN AI - Biblioteca digitale con INMATICA	SALONE DELLO STUDENTE BARI - HACKATON - BPER: Educazione Finanziaria
4		Corso Cisco "Introduction to IoT" Corso Cisco "Get Connected" Moduli formali " In volo con Leonardo "	Corso Cisco "Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Progetto FSL con "Inmatica", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE" Corso "Fondazione Mondo digitale ETS"	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Salone dello Studente di Bari presso Fiera del Levante Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
5				
6			INMATICA - FONDAZIONE MONDO DIGITALE - CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS WITH IBM SKILLSBUILD)	MI ASSUMO: COMPETENZA DIGITALE E ALFABETICO FUNZIONALE - HACKATON - VISITA AL POLITECNICO DI BARI - BPER
7		INFORMATICA IN GIOCO - CISCO (INTRODUZIONE a IoT - GET CONNECTED - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY) - PROGETTO FUTURO presso UNISALENTO	HACKATON - FONDAZIONE MONDO DIGITALE - INTRODUCTION TO MODERN AI - INMATICA	SALONE DELLO STUDENTE (BARI) - HACKATON - BPER: Educazione Finanziaria
8		1. Olimpiadi Italiane di Informatica (OI) individuale - selezione scolastica 2. Olimpiadi Italiane di Informatica (OI) a squadre 3. FSL attività del contest: "Informatica x Gioco = Fantasia + Regole" 4. Corso Cisco: "Get Connected" 5. Corso Cisco: "Introduction to Cybersecurity" 6. Corso Cisco: "Python Essential 1" 7. Corso Cisco: "Introduzione a IOT" 8. Attività extrascolastica (crediti): "Attività sportiva - A.S.D. M.F.R. Brindisi (Atletica Leggera)"	1. Olimpiadi Italiane di Informatica (OI) individuale - selezione scolastica 2. Corso Cisco: "Introduction to Modern AI" 3. Corso Cisco: "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" 4. Corso: "Fondazione Mondo Digitale ETS" 5. Attività extrascolastica (crediti): "Attività sportiva - A.S.D. M.F.R. Brindisi (Atletica Leggera)" 6. Corso Nazionale extrascolastico (crediti): "Istruttore di 1° livello Atletica leggera" 7. Attività extrascolastica (crediti): "webinar" per attività sportive	1. Corso "BPER: Educazione Finanziaria" 2. Progetto Hackathon: "Snm@ProgettoRete – Rotta per il Futuro: Giovani, Nautica & Sostenibilità" 3. Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale - Attività: Missione Cyber sicurezza" e corso "MiAssumo: Itinerario della competenza alfabetico/funzionale - Attività: La realtà è un database?" 4. Corso "ICDL Full Standard Update" 5. FSL "Campus Orienta - Salone dello studente di Bari"
9		corso di preparazione Olimpiadi a Squadre di Informatica; Partecipazione Olimpiadi a Squadre di informatica; progetto Erasmus+ in Spagna; progetto "informatica in gioco"; corso Cisco "introduzione a IoT"; corso Cisco "Get Connected"; corso Cisco "introduction to Cybersecurity"; progetto "FUTURO" presso Unisalento.	progetto Erasmus+ in Macedonia del Nord; Partecipazione all' "Hackaton"; Partecipazione al progetto "Fondazione Mondo Digitale"; corso Cisco "introduction to modern AI"; Progetto INMATICA.	Partecipazione Salone dello Studente BARI; certificazione Cisco "ICDL FULL STANDARD"; Partecipazione all' "Hackaton"; completamento corso "BPER: Educazione Finanziaria".
10		CISCO (PYTHON ESSENTIAL - INTRODUCTION TO CYBER SECURITY - INTRODUCTION TO IOT - GET CONNECTED) - FSL (INFORMATICA IN GIOCO - FONDAZIONE MONDO DIGITALE)	CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS) - INMATICA "Gestione biblioteca digitale" - Corso Fondazione Mondo Digitale ETS	BPER: Educazione Finanziaria - MiAssumo: Itinerario della competenza, Cyber-Sicurezza, competenza digitale, la realtà è un database) - SALONE DELLO STUDENTE DI BARI - PROGETTO RETE@SNIM, HACKATON
11		Completamento corso: "Introduzione a IOT" CISCO Networking Academy; Completamento corso: "Get Connected" CISCO Networking Academy; Completamento corso: "Introduction to Cybersecurity" CISCO Networking Academy; Completamento corso: "Python Essential 1" CISCO Networking Academy; Partecipazione alle attività del contest: "Informatica x Gioco = Fantasia + Regole" di	Fondazione Mondo Digitale- videocorso "Non ci resta che imparare: l'IA generativa in 12 moduli"; Fondazione Mondo Digitale- Percorso Ital.IA Lab; CISCO Networking Academy-Introduction to Modern AI; CISCO Networking Academy- Introduction to IoT; CISCO Networking Academy-AI Fundamentals with IBM SkillsBuild; INMATICA-Progetto PCTO	Partecipazione hackathon; Partecipazione Salone dello Studente BARI- Politecnico di Bari; BPER-Completamento corso "Educazione Finanziaria"; MiAssumo-Itinerario Competenza digitale; MiAssumo-Itinerario Competenza alfabetico/funzionale.

		Università di Camerino; Completamento corso sicurezza intitolato "Studiare il Lavoro" della piattaforma MIUR;	"GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE";	
12		Olimpiadi di Informatica Corso Cisco "Python essentials 1" corso Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity" Corso Cisco "Introduction to IoT" Corso Cisco "Get Connected" FSL "Informatica per gioco" FSL Fondazione Mondo Digitale	CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS - ETHICAL HACKER) - INMATIC: Gestione di una biblioteca digitale - FONDAZIONE MONDO DIGITALE ETS	BPER: EDUCZIONE FINANZIARIA - MIASSUMO: COMPETENZA DIGITALE, CYBER SICUREZZA, COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE, LA REALTÀ E UN DATABASE? SALONE DELLO STUDENTE POLITECNICO BARI - PROGETTO RETE@SNIM, HACKATON
13		CISCO (PYTHON ESSENTIAL - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY - INTRODUCTION TO IOT - GET CONNECTED) - FSL INFORMATICA IN GIOCO - FSL FONDAZIONE MONDO DIGITALE	REPLY CODE CHALLENGE - OLIMPIADI DI INFORMATICA - CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS - ETHICAL HACKER) - INMATIC: Gestione di una biblioteca digitale - FONDAZIONE MONDO DIGITALE ETS	BPER: Educazione Finanziaria - MiAssumo: competenza digitale, missione cybersicurezza, la realtà è un database?, competenza alfabetico-funzionale - SALONE DELLO STUDENTE DI BARI - PROGETTO RETE@SNIM, Hackaton
14		Informatica in Gioco Hackathon Informatica e Impresa	Campus Elis 2025 INMATIC SPA Hackathon Manpower Areo Incontro Areo Alliance Humana Elis Open week Inmatic SPA YOUTH BRINDISI MONDO DIGITALE Bari Università	ITS cittadella della ricerca Hub brindisi Progetto rete Brindisi Colloquio a testa Alta Progetto rete Brindisi AI UNIBA Incontro con Humana Educazione finanziaria Università del Salento Orientamento con snam-terna-enel Salone dello studente Bari Brigata san Marco MiAssumo ITS Academy MOBILITA Blue Economy Brindisi
15		OLIMPIADI INFORMATICA INDIVIDUALI - CISCO (PYTHON ESSENTIAL - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY - INTRODUCTION TO IOT - GET CONNECTED) - INFORMATICA IN GIOCO - FONDAZIONE MONDO DIGITALE	OLIMPIADI INFORMATICA INDIVIDUALI - CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS) - INMATIC: GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE - CORSO FONDAZIONE MONDO DIGITALE	BPER: EDUCZIONE FINANZIARIA - MIASSUMO: COMPETENZA DIGITALE, CYBER SICUREZZA, COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE, LA REALTÀ E UN DATABASE? SALONE DELLO STUDENTE POLITECNICO BARI - PROGETTO RETE@SNIM, HACKATON
16		Olimpiadi di Informatica a Squadre (O.I.S.), Progetto "YOUTH BRINDISI" - Hackathon, presso il "Palazzo Guerrieri" di Brindisi, Contest "INFORMATICA X GIOCO = Fantasia + Regole", con L'Università di Camerino (UNI.CAM.) (MC), "Progetto POLIBUS" - "Onlus Scuola Attiva" - "Politecnico di Bari" (BA)	"Fondazione Mondo Digitale" (F.M.D.) per l'Intelligenza Artificiale, in collaborazione con l'"Ital-IA-Lab", Olimpiadi di Informatica Individuali (O.I.I.) e Progetto "INMATIC" S.p.A.;	Progetto RETE in collaborazione con il Salone Nautico di Puglia (SNIM)- "SNIM@ProgettoRete" - "Rotta per il Futuro: Giovani, Nautica & Sostenibilità" - Hackathon, presso il "Porticciolo" di Brindisi e Progetto RETE, per il colloquio lavorativo e l'Intelligenza Artificiale - "Il Colloquio a testa alta e l'I.A." - presso "Via del Balzo" di Brindisi.
17				
18		Olimpiadi di Informatica individuali - selezione provinciale Corso Cisco "Python essentials 1" corso Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity" Corso Cisco "Introduction to IoT" Corso Cisco "Get Connected" FSL "Informatica per gioco" FSL Fondazione Mondo Digitale	Olimpiadi di Informatica individuali - selezione provinciale Corso Cisco "Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Corso Cisco "Ethical Hacker" Progetto FSL con "Inmatic", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE" Corso "Fondazione Mondo digitale ETS" Replay the code challenge	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Salone dello Studente di Bari presso Fiera del Levante Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
19		1) "Informatica x Gioco = Fantasia + Regole" 2) Cisco Get Connected 3) Cisco IOT 4) Cisco Skills for All 5) Introduction to Cybersecurity 6) Python Essentials 1 7) Miur alternanza scuola lavoro.	1) Inmatic "Gestione di una biblioteca digitale" 2) Introduction to Modern AI 3) Fondazione mondo digitale: "Non ci resta che imparare: l'AI generativa in 12 moduli" 4) Fondazione mondo digitale Ital.AI Lab 5) AI Fundamental with IBM SkillsBuild	1) piattaforma MiAssumo: Itinerario della competenza digitale 2) piattaforma MiAssumo: Itinerario della competenza alfabetico/funzionale 3) Hackathon 4) Visita al politecnico di Bari 5) BPER
20		Olimpiadi di Informatica Corso Cisco "Python essentials 1" corso Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity" Corso Cisco "Introduction to IoT" Corso Cisco "Get Connected" FSL "Informatica per gioco"	Olimpiadi di Informatica edizione 2024/25 Corso Cisco "Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Progetto FSL con "Inmatic", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE"	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Salone dello Studente di Bari presso Fiera del Levante

		FSL Fondazione Mondo Digitale Cosplay for charity	Corso "Fondazione Mondo digitale ETS"	Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
21		Olimpiadi di Informatica individuali - selezione scolastica Corso Cisco "Python essentials 1" corso Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity" Corso Cisco "Introduction to Iot" Corso Cisco "Get Connected" FSL "Informatica per gioco" FSL Fondazione Mondo Digitale	"Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Corso Cisco "Ethical Hacker" Progetto FSL con "Inmatica", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE"	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
22		Olimpiadi di Informatica individuali - selezione scolastica Corso Cisco "Python essentials 1" corso Corso Cisco "Introduction to Cybersecurity" Corso Cisco "Introduction to Iot" Corso Cisco "Get Connected" FSL "Informatica per gioco" FSL Fondazione Mondo Digitale	Olimpiadi di Informatica individuali - selezione scolastica Olimpiadi di Informatica edizione 2024/25 (seconda selezione) Corso Cisco "Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Corso Cisco "Ethical Hacker" Progetto FSL con "Inmatica", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE" Corso "Fondazione Mondo digitale ETS"	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Salone dello Studente di Bari presso Fiera del Levante Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
23		Corso Cisco "Introduction to Iot" Corso Cisco "Get Connected"	Corso Cisco "Introduction to Modern AI" Corso Cisco "AI Fundamentals with IBM SkillsBuild" Progetto FSL con "Inmatica", "GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE" Corso "Fondazione Mondo digitale ETS"	Corso "BPER: Educazione Finanziaria" Corso "MiAssumo: Itinerario della competenza digitale-Attività: Missione Cyber sicurezza" e Corso "MiAssumo: itinerario della competenza alfabetico/funzionale-Attività: La realtà è un database?" Salone dello Studente di Bari presso Fiera del Levante Progetto RETE@SNIM, Hackathon "Rotta per il Futuro - Giovani, Nautica e Sostenibilità" (21esima edizione SNIM)
24		OLIMPIADI INFORMATICA INDIVIDUALI E DI GRUPPO - CISCO (PYTHON ESSENTIAL 1 - INTRODUCTION TO CYBERSECURITY - INTRODUCTION TO IOT - GET CONNECTED) - INFORMATICA IN GIOCO - FONDAZIONE MONDO DIGITALE	OLIMPIADI DI INFORMATICA DI GRUPPO E INDIVIDUALI - CISCO (INTRODUCTION TO MODERN AI - AI FUNDAMENTALS - ETHICAL HACKER) - INMATIC: GESTIONE DI UNA BIBLIOTECA DIGITALE - FONDAZIONE MONDO DIGITALE - REPLY CODE CHALLENGE	CORSO BPER: EDUCAZIONE FINANZIARIA - MIASSUMO: MISSIONE CYBERSICUREZZA, ITINERARIO DELLA COMPETENZA ALFABETICO FUNZIONALE, LA REALTÀ E UN DATABASE? - SALONE DELLO STUDENTE DI BARI - PROGETTO RETE@SNIM HACKATON
25		-PCTO presso fondazione Mondo digitale -Progetto POLIBUS	-Open day Unisalento -Hackathon del progetto youth brindisi -Viaggio di istruzione Torino/Montecarlo	-Donazione del sangue AVIS -Hackathon del progetto rete SNIM -Orientamento progetto rete "colloquio a testa alta e LA" -Orientamento presso la cittadella della ricerca a Mesagne "ITS aerospazio Academy"

Tabella 6: partecipazione a progetti previsti nel PTOF

EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1				DONAZIONE DEL SANGUE(AVIS)
2				
3				DONAZIONE SANGUE (AVIS)
4				
5				
6		CORSO ARBITRI BASKET (FIP) - Anno lavorativo presso 0831		CONCORSO ATTRAVERSO MINISTERO DELLA DIFESA ITALIANA, CATEGORIA VF1 (ESERCITO)
7				
8				
9				
10				

11				DONAZIONE DEL SANGUE (AVIS)
12				DONAZIONE DEL SANGUE (AVIS)
13				DONAZIONE DEL SANGUE (AVIS)
14				
15				DONAZIONE DEL SANGUE (AVIS)
16				
17				
18				
19				
20				Donazione del sangue
21				
22				DONAZIONE DEL SANGUE (AVIS)
23				
24				
25				

Tabella 7: attività integrative

13. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023/2024	“Il BACIO più grande del mondo e la cultura toscana”
2024/2025	“TORINO e i suoi confini” (Principato di Monaco e Montecarlo)
2025/2026	“BARCELLONA: Meraviglia d’Europa”

Tabella 8: viaggi di istruzione

VISITE GUIDATE - USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2023/2024	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione film in lingua inglese (Cinema Andromeda) ● “MELFI” - Castello Medievale e centro storico
2024/2025	<ul style="list-style-type: none"> ● “REGGIA DI CASERTA”
2025/2026	<ul style="list-style-type: none"> ● “MATERA: città dei sassi” ● Hackaton Snim@Progetto Rete (Porticciolo turistico di Brindisi)

Tabella 9: uscite didattiche

14. STUDENTI CON DSA/DISABILITA’

Nella classe sono presenti 3 alunni DSA.

Si allegano:

- PDP

15. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **ITALIANO** (5 MAGGIO 2026)

Seconda prova: **SISTEMI E RETI** (7 MAGGIO 2026)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente (qui in allegato).

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 12 maggio 2026 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti, si è proceduto all'avvio del colloquio.

Per la valutazione delle due prove scritte e del colloquio orale sono state utilizzate le griglie in allegato.

16. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti e percorso scolastico svolto
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
- ✓ Protocollo di valutazione d'Istituto
- ✓ Copia simulazioni prove scritte svolte e materiale utilizzato per l'avvio della simulazione del colloquio;
- ✓ Cheat sheet utilizzati durante la simulazione della seconda prova
- ✓ PDP alunno con BES;

- ✓ PEI alunno con DVA;
- ✓ Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con DVA;
- ✓ Relazione di PCTO.

17. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

18. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	D'AMANZO Letizia	
2	Storia, Educazione civica	D'AMANZO Letizia	
3	Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	
4	Informatica	GIORDANO Angela	
5	Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	
6	Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	
7	Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	
8	Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	
9	Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	
10	Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	EPICOCO Carlo Americo	
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	IANNETTA Lucilla	
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	EPICOCO Carlo Americo	
13	Educazione Civica	TARTARO Francesco	
14	Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	
15	Religione	DE MILITO M. Graziella	

Brindisi, 15 Maggio 2026

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Letizia D'Amanzo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio
