



Codice IPA istsc_brtf010004
Codice Fiscale 80001970740
Codice Meccanografico BRTF010004

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia

Via Amalfi, 6 - 72100 - BRINDISI
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.ittgiorgi.edu.it>

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2025-2028

Il Piano di Miglioramento indica i traguardi connessi alle priorità indicate dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) redatto dall'ITT Giorgi e impegna l'Istituto al loro raggiungimento nell'arco del triennio, ponendo in essere alcune strategie legate alla pianificazione e allo sviluppo di azioni formative e didattiche.

DESCRIZIONE DELLE PRIORITA'	DESCRIZIONE DEI TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
<p>Risultati scolastici</p> <p>Migliorare il rendimento scolastico degli studenti.</p>	<p>Mantenere il traguardo delle sospensioni di giudizio al di sotto del 20% e le non ammissioni in linea con i dati nazionali.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere prove strutturate comuni per tutte le classi parallele, del primo e del secondo biennio, nelle differenti discipline e, per le classi quinte, simulazioni d'esame comuni. - Progettare percorsi di recupero in itinere per classi parallele. - Mantenere la costante revisione e attualizzazione delle griglie comuni per la valutazione e per la condotta. <i>Ambiente di apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'utilizzo di strategie didattiche attive e innovative. - Potenziamento delle competenze disciplinari anche in funzione orientante rispetto al mondo del lavoro mediante la costruzione di saperi spendibili. - Promuovere una didattica per competenze che superi il modello puramente trasmissivo e punti alle prestazioni complesse tramite attivita' pluridisciplinari. - Implementare la progettazione di nuovi spazi per l'apprendimento. <i>Inclusione e differenziazione</i> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere azioni di accompagnamento in ingresso (affiancamento allo studio, attivita' di recupero). - Favorire una didattica inclusiva che ponga al centro dell'apprendimento l'alunno inteso come persona, nel suo sviluppo affettivo e cognitivo. <i>Continuita' e orientamento</i>

PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	ATTIVITA' PREVISTE PER IL MIGLIORAMENTO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	RISULTATI ATTESI
Riduzione del numero di giudizi sospesi	Affiancamento allo studio	Le attività includono: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportelli didattici, dove un docente lavora con gli studenti per aiutarli a comprendere argomenti specifici, rivedere i compiti e prepararsi per verifiche e interrogazioni. ▪ Corsi di recupero, finalizzati a colmare le carenze formative degli studenti e favorire il successo scolastico. ▪ Pausa didattica, inizi di febbraio, finalizzata al recupero curricolare intensivo e al potenziamento, utilizzando la pausa per attività di consolidamento e cooperative learning, senza valutazioni formali. 	Un recupero sistematico, nonchè il sostegno nell'acquisizione di un metodo di studio efficace, dovrebbe mettere la maggior parte degli studenti in difficoltà nelle condizioni di conseguire il successo formativo, riducendo così la percentuale dei giudizi sospesi.
	Progetti per l'inclusione e il recupero delle competenze di base	I progetti per l'inclusione e il recupero delle competenze di base sono iniziative, che mirano a colmare lacune in italiano, matematica e altre discipline, supportare studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) e D.S.A., prevenire la dispersione scolastica e promuovere l'integrazione sociale, utilizzando metodologie innovative come il cooperative learning, laboratori esperienziali e supporto personalizzato in piccoli gruppi.	Inclusione degli studenti a rischio di dispersione scolastica, eventualmente anche mediante un riorientamento, e riduzione della percentuale di giudizi sospesi.
	Sportello di consulenza e supporto psicologico	Lo sportello di consulenza e supporto psicologico offre uno spazio sicuro e confidenziale per affrontare disagi emotivi, relazionali o comportamentali, tramite ascolto professionale offerto dallo psicologo presente nell'istituto.	Lo sportello di consulenza e supporto psicologico dovrà: <ul style="list-style-type: none"> ▪ offrire un supporto di consulenza psicologica per sostenere l'integrazione sociale, lo sviluppo psicoaffettivo dei ragazzi coinvolti nei percorsi di recupero delle loro competenze e/o a rischio di emarginazione sociale e di tutti gli studenti, senza discriminazioni, sulla base delle loro necessità, per promuovere il benessere psicologico e la partecipazione attiva alle attività scolastiche; ▪ promuovere azioni e percorsi di sensibilizzazione, prevenzione, contrasto alla emarginazione sociale tramite le attività di sportello, incontri nelle classi con gli alunni, il personale docente e con le famiglie, volte a rinforzare le competenze emotive, sociali e cognitive delle persone coinvolte; ▪ promuovere iniziative e conoscenze nei confronti degli insegnanti sui temi della psicologia dell'età evolutiva, dei disturbi specifici dell'apprendimento, dei disturbi del neurosviluppo, dei metodi di apprendimento e/o su tematiche concordate con il personale docente;

Orientamento al mondo del lavoro	FSL (ex PCTO)	<p>L'attività di FSL (Formazione Scuola-Lavoro) sono percorsi pratici per studenti delle scuole superiori che combinano formazione scolastica con esperienze del mondo del lavoro. Le attività includono stage, visite aziendali, project work, simulazioni di impresa e incontri con professionisti. L'obiettivo è arricchire le conoscenze, sviluppare competenze trasversali (come autonomia e lavoro di squadra) e aiutare nell'orientamento post-diploma.</p> <p>Le varie esperienze di FSL arricchiscono il curriculum professionale e scolastico dello studente, dimostrando la capacità di applicare le conoscenze scolastiche in un contesto reale e valorizzando le competenze trasversali come l'autonomia e la responsabilità.</p>	Sostenere i percorsi di FSL (ex PCTO), coerenti con il progetto d'istituto e con la specificità degli indirizzi di studio, anche utilizzando progetti speciali che dovessero essere banditi a livello nazionale o regionale.
	Sostenere i rapporti con il territorio	<p>Con tale attività si intende costruire connessioni solide e reciprocamente vantaggiose tra scuola, enti, aziende e il contesto locale. Questo si concretizza in partenariati, progettazione congiunta, valorizzazione culturale e ambientale, e partecipazione attiva alla vita locale per creare un senso di appartenenza e opportunità.</p>	Per poter realizzare percorsi di FSL (ex PCTO), è indispensabile sostenere e ampliare i rapporti di partenariato con Enti e Aziende del territorio. Questo obiettivo si raggiunge anche mettendo a disposizione degli enti e delle associazioni del settore, le professionalità interne alla scuola in vista della realizzazione di percorsi post-diploma, per espletare l'Esame di Maturità ai fini del conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della libera professione di Perito Industriale o, eventualmente, per la realizzazione di conferenze o eventi.
	Percorsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni	<p>I percorsi per le certificazioni sono vari e includono i corsi in lingua inglese e certificazioni digitale. Spesso si concentrano sull'acquisizione di competenze chiave (STEM, digitali, linguistiche) per studenti, con obiettivi di integrazione e validazione delle competenze.</p>	<p>Certificazioni linguistiche</p> <p>Dare agli studenti interessati la possibilità di acquisire certificazioni di lingua inglese di livello B1 e B2, a partire da quelli del primo biennio, anche attraverso eventuali soggiorni all'estero.</p> <p>Certificazione di competenze digitali/professionali</p> <p>Corsi CISCO diretti a tutti gli studenti dei diversi indirizzi, in modo che possano cominciare ad acquisire i diversi livelli di certificazione e certificazioni ICDL.</p> <p>Nel triennio, si prevedono l'acquisizione di certificazioni specifiche per le diverse specializzazioni ed il corso di formazione sulla sicurezza sul posto di lavoro.</p>
		<p>Le prove per classi parallele nella scuola secondaria di secondo grado sono valutazioni comuni, solitamente su materie come italiano, matematica e inglese, che vengono somministrate in</p>	Attraverso la somministrazione di prove parallele standardizzate è possibile monitorare lo svolgimento dei programmi per classi

Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano, matematica e inglese.	Prove per classi parallele	tutte le classi dello stesso indirizzo. L'obiettivo è monitorare i livelli di apprendimento e garantire pari opportunità formative, utilizzando i risultati per migliorare la didattica e la programmazione.	parallele, abituare gli studenti alla somministrazione di domande a risposta multipla e rendere omogenea la preparazione fra le classi.
	Valorizzare le eccellenze attraverso gare e olimpiadi.	Valorizzare le eccellenze tramite gare e olimpiadi è un processo che incoraggia gli studenti brillanti attraverso competizioni in varie discipline (matematica, fisica, informatica, italiano, chimica, robotica), offrendo loro confronto, approfondimento e premi, e può portare a riconoscimenti e benefici che facilitano l'accesso a percorsi universitari.	Attraverso le gare di eccellenza e la partecipazione alle olimpiadi sarà possibile sollecitare gli studenti ad un approccio motivante e gratificante nei confronti della disciplina.