



Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

**Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"**

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882  
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI  
Prot. 0008952 del 15/05/2025  
IV (Entrata)

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## 15 maggio 2025

### CLASSE V DI

#### Indirizzo

#### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

#### Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2025

## INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 3
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 6
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 6
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 7
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 8
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 9
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
11-P.C.T.O.	pag. 10
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 11
13- ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 11
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 14
15- ALUNNI DSA DVA	pag. 15
16-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 15
17- ALLEGATI	pag. 16
18-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 16
19-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 17

## 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

### Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### **Competenze specifiche di indirizzo:**

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

## **2. QUADRO ORARIO**

PIANO DI STUDI indirizzo <b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b> Articolazione <b>INFORMATICA</b>	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera <b>INGLESE</b>	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			

Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
<b>Totale ore</b>	<b>32 (7)</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>32 (12)</b>

Tabella 1: Quadro orario

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	ROLLO Roberta	SI
Storia, Educazione civica	ROLLO Roberta	SI
Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	SI
Informatica	COLAZZO Andrea	SI
Informatica (Laboratorio)	SCARCIGLIA Andrea	NO (dal 4° anno)
Sistemi e reti	STEFANIZZI Maria Laura	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	VINCI Donato	NO (dal 4° anno)
Matematica	GUADALUPI Maria	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	NO
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	LEONE Gianluca	NO (dal 5° anno)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	VINCI Donato	SI (dal 4° anno)
Educazione Civica	TARTARO Francesco	SI
Scienze motorie e sportive	ROMANO Paola	NO (dal 5° anno)
Religione	SUCCURRO Giovanni	SI

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

## 4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 19 studenti maschi.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 DI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con sospensione e del giudizio	Non ammessi	Ritirati
2022/23	3DI	26	0	12	13	1	1
2023/24	4DI	24	0	19	0	5	0
2024/25	5DI	19	0				0

Tabella 3: Percorso scolastico

### Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2022/23 n. alunni
Matematica e complementi	7
Informatica	9
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	1
Storia	2
Telecomunicazioni	3
Inglese	1

Nell'anno scolastico 2023/2024 non sono stati assegnati debiti formativi.

Tabella 4: Debiti formativi

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5DI è formata da 19 alunni, tutti provenienti dalla classe 4DI dell'anno precedente.

All'interno della classe vi è un alunno DSA. In allegato il PDP.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e Scienze motorie e sportive i cui insegnamenti sono stati assunti da nuovi colleghi in quest'anno scolastico.

Il gruppo classe, così come attualmente composto, si è formato a partire dal terzo anno a seguito della fusione di due classi seconde differenti. Fin da subito si è evidenziata una buona capacità di integrazione

tra gli studenti, che ha portato alla costruzione di relazioni positive e collaborative. È presente un senso di coesione all'interno del gruppo, che si traduce in un clima sereno e favorevole al lavoro scolastico. Non si sono mai verificate situazioni critiche dal punto di vista disciplinare, e il comportamento degli studenti risulta generalmente corretto e rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni.

La preparazione e il livello delle competenze degli studenti è eterogenea, ma nel complesso mediamente più che discreta. In particolare, alcuni studenti hanno raggiunto un livello di preparazione eccellente, manifestando competenze trasversali che spaziano dall'analisi critica alla risoluzione creativa dei problemi.

La maggior parte degli studenti ha lavorato costantemente per migliorare nel tempo le proprie competenze trasversali, ottenendo risultati soddisfacenti.

Tuttavia, va notato che un ulteriore gruppo di studenti non sempre ha mostrato un adeguato impegno durante il percorso formativo, raggiungendo risultati appena sufficienti.

## 6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto delle direttive contenute nell'O.M. N. 67 del 31 Marzo 2025

*“Ai sensi dell’art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L’art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall’art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.**”*

e della Delibera del Collegio del 19 Dicembre 2024.

Il credito scolastico è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente nello scrutinio finale degli ultimi tre anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado ed è assegnato a partire dalla media dei voti, M, comprensiva del voto di comportamento.

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero.

All'interno della fascia di credito, il punteggio massimo della banda di oscillazione è definito come

segue:

- ✓ Se il valore di **M**, **nella la sua parte decimale è pari o maggiore del valore di 0,50** allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.
- ✓ Se il valore **M**, **nella sua parte decimale è inferiore al valore di 0,50** potrà essere attribuito un **punteggio aggiuntivo** alla parte decimale della media M, **SOLO** in virtù della partecipazione ad una o più tra le attività formative così come indicato nella griglia presente nel Protocollo di Valutazione dell'Istituto, deliberato dal Collegio Docenti del 19 Dicembre 2024 e allegato al presente documento

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, interni ed esterni, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

## **7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto allegato al presente documento.

## **8. PROGRAMMI DISCIPLINARI**

### **PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE**

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e Power, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP e nel PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio.

I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## 9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

### Nodi concettuali tematici

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi tematici:

1. Il mondo del lavoro
2. L'uomo e l'ambiente
3. Progresso
4. Limiti e barriere
5. Chiave
6. Velocità e cambiamento
7. L'uomo e la macchina
8. Rivoluzione e tecnologia
9. Identità e trasformazione
10. Memoria

## 10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 e aggiornato nell'anno in corso con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa. ss. 2022/23; 2023/24; 2024/25 tabella 6).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
Cittadinanza digitale	TUTTE	2022/23	Classe	

Legalità e contrasto alle Mafie	TUTTE	2023/24	Classe	
Costituzione (art. 4)	TUTTE	2024/25	Classe	

Tabella 6: percorsi di educazione civica

## **11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale in media di 196 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

### **ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

- Open day Unisalento – 29/10/2024
- Incontro con ARPAL (Agenzia regionale per le politiche attive del lavoro) – 27/11/2024

- Incontro con ARPAL (Agenzia regionale per le politiche attive del lavoro) – 12/12/2024
- Incontro con ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia – 15/01/2025
- Incontro con ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia – 22/01/2025
- Incontro con la Marina Militare – Battaglione San Marco – 23/01/2025
- Orientamento con ENEL – 06/02/2025
- ELIS incontra il GIORGI - 18/02/2025
- Incontro con ITS Apulia Digital Maker – 17/03/2025
- Orientamento in uscita tenuto da UniSalento – 24/03/2025
- AssOrienta (Orientamento professionale in Istruzione e Lavoro post-diploma) – 28/03/2025
- From school to future. Manpower: orientamento e presentazione Azienda Aero Alliance – 01/04/2025
- Incontro con ITS Turismo Puglia – 14/04/2025

## 12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

### ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Il docente tutor della classe, il prof. Carmelo Distanto, ha redatto la relazione sulle attività di orientamento allegata al presente documento, unitamente alla scheda riepilogativa delle ore svolte dagli studenti.

## 13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

### PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

	Alunno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
1	BASILE ANGELO	Cyberchallenge		Donazione del sangue
2	BERARDI CHRISTIAN	Pon teatro	Erasmus in Spagna	Adotta un esordiente
3	CALABRESE DANIEL BENEDETTO	PON PET For School certificazione B1 inglese	Progetto Global Ambassadors Washington DC	Donazione del sangue
4	CARAMIA ANTONELLO			
5	CONTE GABRIELE COSIMO	Campionati di italiano PON PET For School Certificazione B1 Lingua Inglese	Campionati di italiano	Campionati di italiano Campionato Nazionale delle Lingue (Inglese) Donazione del sangue
6	CORSINO FRANCESCO	Reply Code Challenge: Teen Edition 2023 Progetto PON ECDL Olimpiadi a Squadre Informatica 2023	Progetto Global Ambassadors Washington DC Olimpiadi a Squadre Informatica 2024 Corso preparazione Olimpiadi di Cybersicurezza 2024 Gara Territoriale Olicyber 2024 Reply Code Challenge: Teen Edition 2024	Training Camp e Finali nazionali olicyber 2025 Corso preparazione Olimpiadi Cybersicurezza Donazione Sangue
7	CORVAGLIA ALBERTO	Competizione Olicyber 2022/2023 Training Camp Olicyber	Competizione Olicyber 2023/2024 Reply Cybersecurity	Donazione del Sangue Tutor corso di Cybersecurity 2024/2025

		2023 Cyberchallenge 2023 Reply Code Challenge: Teen Edition 2023	Challenge 2023 Reply Code Challenge: Teen Edition 2024 Global Ambassador Washington 2024 Olimpiadi d'informatica a Squadre 2023/2024 Tutor corso di Cybersecurity 2023/2024	Olicyber 2024/2025 Training Camp Olicyber 2024/2025
8	CRETI' SAMUELE	Cyberchallenge		Adotta un esordiente
9	DI GIACOMO MANUEL	Campionati di italiano	Campionati di italiano Global Ambassador Washington 2024	Campionati di italiano
10	HYKA ZYBER	PON Teatro		
11	IAIA ANTONIO	Cyberchallenge		Donazione sangue
12	LEONE EDOARDO	Olimpiadi a Squadre Informatica 2023 Reply Code Challenge: Teen Edition 2023	Global Ambassador Washington 2024 Reply Code Challenge: Teen Edition 2024 Corso di Cybersecurity 2023/2024 Certificato lingua inglese ESB livello 1 in ESOL (B2) 2023	Adotta un esordiente
13	MARZIO ROBERTO	Reply Code Challenge: Teen Edition 2023 Progetto PON ECDL Olimpiadi a Squadre Informatica 2023	Olimpiadi a Squadre Informatica 2024 Corso preparazione Olimpiadi di Cybersicurezza 2024 Gara Territoriale Olicyber 2024 Reply Code Challenge: Teen Edition 2024	Corso di Cybersecurity 2024/2025 Olicyber 2024/2025 Training Camp Olicyber 2024/2025
14	MONTANARO CHRISTIAN	Cyberchallenge 2023	Global Ambassador washington 2024	Reply Hack the Code challenge 2025
15	PERRONE MATTIA			
16	RAMPINO MARCO	Progetto PON ECDL	Certificato lingua inglese ESB livello 1 in ESOL (B1) 2023	Adotta un esordiente Donazione del sangue
17	TERMITE FRANCESCO			Adotta un esordiente Donazione del sangue Certificato lingua inglese ESB livello 2
18	VENERITO PIETRO	PON di scacchi	Olimpiadi di informatica a squadre 2023/2024	Adotta un esordiente
19	ZINZERI MARCO	CERTIFICAZIONE B1 inglese PON PET For School Corso Corso assistente bagnanti		

Tabella 7: partecipazione a progetti previsti nel PTOF

#### EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

	Alunno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
1	BASILE ANGELO			Partecipazione concorso allievi ufficiali della marina 1°fase Partecipazione concorso allievi ufficiali della finanza

				1° - 2° fase Partecipazione concorso allievi marescialli della finanza 1° - 2° fase
2	BERARDI CHRISTIAN	Regata regionale canottaggio Indoor	Regata Regionale canottaggio Brindisi	Regata regionale canottaggio Brindisi
3	CALABRESE DANIEL BENEDETTO	Gara nazionale Jesolo KickBoxing		Partecipazione concorso allievi ufficiali della Guardia di Finanza 2025 Partecipazione concorso allievi marescialli della Guardia di Finanza 2025 Partecipazione concorso allievi Finanziari 2024 Partecipazione concorso allievi marescialli Aeronautica Militare 2025
4	CARAMIA ANTONELLO	Corso di Manager Bar & Restaurant (HO.RE.CA.)	Corso di formazione Marketing e attitudine a vendere	Corso di formazione imprenditoriale sulla Leadership dell'essere umano Corso di formazione imprenditoriale Effective Manager
5	CONTE GABRIELE COSIMO			Partecipazione concorso Allievi Finanziari 2024
6	CORSINO FRANCESCO	Laboratorio teatrale Compagnia "Operaprima" 2022/2023	Laboratorio teatrale Compagnia "Operaprima" 2023/2024	Laboratorio teatrale Compagnia "Operaprima" 2024/2025 Scuola di Musica "Tempo di Musica" Mesagne 2025
7	CORVAGLIA ALBERTO	Campionato provinciale giovanile U17 Pallavolo 2022/2023	Campionato provinciale giovanile U19 Pallavolo 2023/2024 Esperienza lavorativa inerente alla programmazione mobile presso un'azienda a Malta	Campionato provinciale giovanile U19 Pallavolo 2024/2025 Scuola di Musica Frescobaldi 2024/2025 Tutor corso di
8	CRETI' SAMUELE			
9	DI GIACOMO MANUEL			Partecipazione concorso Allievi Ufficiali Arma dei Carabinieri
10	HYKA ZYBER	Campionato CTO con Pallacanestro San Vito 2022/2023	Missione Umanitaria "Un Ponte Per Terabithia"	Gara nazionale KickBoxing
11	IAIA ANTONIO		Gare regionali di primo soccorso	Gara nazionale primo soccorso Corso di operatore in emergenza croce rossa
12	LEONE EDOARDO	Vacanza studio di inglese in Inghilterra, a Londra	Vacanza studio di inglese in Irlanda, a Dublino	Scuola di Musica "ARS NOVA" Ostuni 2024/2025
13	MARZIO ROBERTO	Scuola di musica Ars Nova 2022/2023	Scuola di Musica ARS Nova 2023/2024	Scuola di Musica Frescobaldi 2024/2025 Corso di Cineforum
14	MONTANARO CHRISTIAN			
15	PERRONE MATTIA	Campionati Italiani FISB (Federazione Italiana Sbandieratori)	Campionati Italiani FISB (Federazione Italiana Sbandieratori)	

16	RAMPINO MARCO	Vacanza-studio con soggiorno presso Londra e conseguimento certificato lingua inglese ESB livello 1 in Inghilterra	Certificato lingua inglese ESB livello 1 in ESOL (B1) 2023	
17	TERMITE FRANCESCO			
18	VENERITO PIETRO	progetto PON di scacchi	Olimpiadi di informatica a squadre 2023/2024	Partecipazione concorso allievi ufficiali della marina. Partecipazione concorso allievi ufficiali dell' esercito
19	ZINZERI MARCO		Corso clavinova yamaha livello 1 per pianoforte Corso di atletica leggera MFR brindisi	Corso clavinova yamaha livello 2 per pianoforte Saggio musicale invernale presso Scuola di musica Frescobaldi

Tabella 8: attività integrative

## 14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2023/2024	TORINO

Tabella 9: viaggi di istruzione

### USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/2023	VENEZIA

Tabella 10: uscite didattiche

## 15. ALUNNI DSA

Nella classe è presente un alunno DSA per il quale, all'inizio dell'anno scolastico, è stato predisposto il PDP approvato all'unanimità dal Consiglio di classe.

Nella classe è presente un alunno BES per il quale, nel mese di maggio, è stato predisposto il PDP approvato all'unanimità dal Consiglio di classe.

Si allegano:

✓ PDP

## 16. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **ITALIANO** (7 MAGGIO 2025)

Seconda prova: **INFORMATICA** (8 MAGGIO 2025)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente (qui in allegato).

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 9 maggio 2025 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio.

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

<b>Percorso disciplinare di avvio</b>	<b>Materiale utilizzato</b>	<b>Altre Discipline coinvolte</b>
La comunicazione ieri e oggi	Vedi allegati	TUTTE
L'uomo e il tempo	Vedi allegati	TUTTE

Tabella 11: percorsi disciplinari

Per la valutazione delle due prove scritte e del colloquio orale sono state utilizzate le griglie in allegato.

## 17. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti e percorso scolastico svolto
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
- ✓ Protocollo di valutazione d'Istituto
- ✓ Copia simulazioni prove scritte svolte e materiale utilizzato per l'avvio della simulazione del colloquio;
- ✓ Cheat sheet utilizzati durante la simulazione della seconda prova
- ✓ PDP alunno con BES;
- ✓ Relazione di PCTO.
- ✓ Relazione attività di Orientamento

## 18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4	PDP E PEI PER STUDENTI BES
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

## 19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	ROLLO Roberta	<i>Roberta Rollo</i>
2	Storia, Educazione civica	ROLLO Roberta	<i>Roberta Rollo</i>
3	Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	<i>Sandra Natalia De Matteis</i>
4	Informatica	COLAZZO Andrea	<i>Andrea Colazzo</i>
5	Informatica (Laboratorio)	SCARCIGLIA Andrea	<i>Andrea Scarciglia</i>
6	Sistemi e reti	STEFANIZZI Maria Laura	<i>Maria Laura Stefanizzi</i>
7	Sistemi e reti (Laboratorio)	VINCI Donato	<i>Donato Vinci</i>
8	Matematica	GUADALUPI Maria	<i>Maria Guadalupe</i>
9	Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	<i>Alessandra Arceri</i>
10	Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	<i>Antonio Bari</i>
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	LEONE Gianluca	<i>Gianluca Leone</i>
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	VINCI Donato	<i>Donato Vinci</i>
13	Educazione Civica	TARTARO Francesco	<i>Francesco Tartaro</i>
14	Scienze motorie e sportive	ROMANO Paola	<i>Paola Romano</i>
15	Religione	SUCCURRO Giovanni	<i>Giovanni Succurro</i>

Brindisi, 15 Maggio 2025

Il coordinatore di classe

Prof. Andrea COLAZZO

*Andrea Colazzo*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

*Mina Fabrizio*