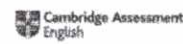




Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

## Istituto Tecnico Tecnologico Statale "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*  
Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI  
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882



PIANTA SCHEMA - COMPLETATE I ADESSIVI PER IL PROSPERO INDIRIZZO

e-mail [brtf010004@istruzione.it](mailto:brtf010004@istruzione.it)  
PEC [brtf010004@pec.istruzione.it](mailto:brtf010004@pec.istruzione.it)  
Sito Web <https://www.ittgiorgi.it>

I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI  
Prot. 0008953 del 15/05/2025  
IV (Entrata)

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**CLASSE: 5 C I**  
**a.s. 2024/2025**

**INDIRIZZO**  
**INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
**Articolazione INFORMATICA**

Brindisi, 15 maggio 2025

## INDICE

1. Caratteristiche del corso di studi .....	3
2. Quadro Orario di indirizzo.....	4
3. Docenti della classe.....	5
4. Elenco degli alunni e percorso scolastico svolto .....	5
5. Relazione sulla classe .....	6
6. Criteri di attribuzione dei crediti scolastici .....	7
7. Programmazione del Consiglio di Classe .....	8
8. Schede Disciplinari/Programmi .....	8
9. Percorsi multidisciplinari/interdisciplinari .....	9
10. Percorsi di Educazione Civica .....	9
11. P.C.T.O .....	10
12. Attività integrative .....	11
13. Uscite didattiche e viaggi di istruzione.....	12
14. Simulazioni prove d'esame .....	13
15. Allegati .....	14
16. Il Consiglio di Classe .....	15

## 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere "scuole dell'innovazione", gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all'autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all'onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l'attuazione di metodologie didattiche coerenti con l'impostazione culturale dell'istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell'area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

### **Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

### **Competenze specifiche di indirizzo:**

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi, piattaforme e linguaggi di programmazione per lo sviluppo di applicazioni informatiche e sistemi di telecomunicazione.

## 2. QUADRO ORARIO di indirizzo

PIANO DI STUDI indirizzo <b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b> Articolazione <b>INFORMATICA</b>	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera <b>INGLESE</b>	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alterna- tive	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomuni- cazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
<b>Totale ore</b>	<b>32 (7)</b>	<b>33 (6)</b>	<b>32 (10)</b>	<b>32 (11)</b>	<b>32 (12)</b>

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docenti	Continuità didattica
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FELTRIN Massimo	anno corrente
STORIA, EDUCAZIONE CIVICA	FELTRIN Massimo	anno corrente
Lingua e cultura INGLESE, EDUCAZIONE CIVICA	DISTANTE Pompea	quinquennio
INFORMATICA, EDUCAZ. CIVICA	SCHIAVONE Luciano	triennio
Lab INFORMATICA	EPICOCO Carlo Americo	triennio
SISTEMI E RETI, EDUCAZ. CIVICA	IANNETTA Lucilla	triennio
MATEMATICA, EDUCAZIONE CIVICA	RESTA Vincenzo	quadriennio
GESTIONE PROGETTI E ORGANIZZAZIONE d'IMPRESA	ARCERI Alessandra	anno corrente
Lab SISTEMI E RETI	VINCI Donato	triennio
Lab. GEST. PROG. ORGAN. IMPRESA	BARI Antonio	anno corrente
TECNOL. e PROGETTAZ. di SISTEMI INFORM e TELECOM	LEONE Gianluca	anno corrente
Lab TECNOL. e PROGETTAZ. di SISTEMI INFORM e TELECOM	VINCI Donato	anno corrente
Coord EDUCAZIONE CIVICA	CAMPANA Paola Silvia	triennio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NUCCI Giuliana	anno corrente
RELIGIONE	DEMILITO M. Graziella	quinquennio

### 4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO

- ✓ Allegato 1 al presente documento:  
elenco degli alunni e percorso scolastico individuale

#### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 studenti, tutti di sesso maschile, provenienti dalla 4 C/I dello scorso a.s. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella:

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2022/23	TERZA	25	0	18	5	2	0
2023/24	QUARTA	23	0	20	3	0	0
2024/25	QUINTA	23	0				

#### Debiti formativi nel corso del triennio

MATERIA	A.S. 2022/23 n. alunni	A.S. 2023/24 n. alunni
Informatica	1	0
Matematica	3	3
Telecomunicazioni	0	1
TPSIT/Sistemi e Reti	2	2

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5<sup>^</sup>CI è composta da 23 studenti, tutti di sesso maschile, provenienti dalla 4<sup>^</sup>CI. Fin dall'inizio del percorso scolastico, la maggior parte della classe ha mostrato scarsa propensione al dialogo educativo-didattico, adottando un comportamento non sempre corretto e faticando a instaurare una comunicazione costruttiva con docenti e compagni, nonché un rapporto positivo con l'istituzione scolastica. Solo pochi studenti hanno lavorato con costanza, dedicandosi allo studio con impegno e motivazione, mentre gli altri hanno spesso evitato le proprie responsabilità, disattendendo regolarmente gli impegni assunti.

Dal punto di vista didattico, le verifiche iniziali hanno evidenziato una preparazione eterogenea, che nel complesso si attesta su livelli di poco superiori alla sufficienza. In particolare, un numero considerevole di studenti presentava una preparazione mediocre e un metodo di studio ancora inadeguato, mentre solo alcuni dimostravano conoscenze, capacità e competenze buone/ottime in tutte le discipline.

Sulla base di quest'analisi preliminare e, considerando il limitato grado di maturità umana, sociale e culturale riscontrato nella maggior parte degli studenti, il Consiglio di Classe ha pianificato un percorso educativo-didattico volto a fornire loro un'adeguata cultura di base. A tal fine, nel corso del triennio, sono state proposte molte attività integrative di approfondimento e di orientamento, a cui però, non tutti gli studenti hanno partecipato con interesse e assiduità.

Per quanto concerne i risultati ottenuti in termini di conoscenze, abilità e competenze, lo stesso ristretto gruppo di studenti ha raggiunto un livello di preparazione ottimo/eccellente, dimostrando una padronanza degli strumenti linguistici e specifici delle discipline. Questi studenti hanno acquisito sia competenze tecniche e professionali richieste nel settore di studi, sia abilità trasversali relative alla comunicazione in diversi contesti sociali e digitali, rielaborando le tematiche di studio in modo

critico e autonomo. Un altro gruppo di studenti si è impegnato nel migliorare progressivamente le proprie competenze trasversali, conseguendo risultati quasi o poco più che sufficienti, mentre un ulteriore gruppo ha mostrato scarso impegno durante tutto il percorso formativo. Nel complesso, i livelli raggiunti si attestano di poco al di sopra della sufficienza.

## 6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- assiduità della frequenza scolastica;
- partecipazione al dialogo educativo;
- partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali...);
- esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

- ✓ La griglia di attribuzione dei crediti scolastici all'interno del Protocollo di valutazione di istituto, (delibera n 38 CdD del 19/12/2024) in allegato al presente documento

## 7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata nel Protocollo di valutazione.

### QUADRO ORARIO DELLA CLASSE a.s. 2024/25

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1	GPOI	INGLESE	SCIENZE MOTORIE	Lab GPOI	Lab INFORMATICA
2	TPSIT	INFORMATICA	RELIGIONE	Lab GPOI	Lab INFORMATICA
3	SISTEMI E RETI	ITALIANO	MATEMATICA	INFORMATICA	ITALIANO
4	INGLESE	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	ITALIANO
5	MATEMATICA	Lab SISTEMI E RETI	TPSIT	INGLESE	Lab TPSIT
6	SCIENZE MOTORIE	Lab SISTEMI E RETI	Lab INFORMATICA	SISTEMI E RETI	Lab TPSIT
7			Lab INFORMATICA	STORIA	

## 8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

### PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Per raggiungere gli obiettivi didattici e affrontare i diversi argomenti, il Consiglio di Classe ha utilizzato un approccio dinamico e diversificato. Sono stati proposti:

- Lezioni frontali interattive per introdurre i concetti chiave.
- Lavori di gruppo stimolanti per favorire la collaborazione e il confronto.
- Attività di laboratorio pratiche per applicare la teoria e sviluppare competenze.
- Interventi di recupero mirati durante l'orario scolastico per supportare tutti gli studenti.
- Micro-attività didattiche per focalizzare l'apprendimento su specifici aspetti.

Sono state inoltre impiegate una vasta gamma di risorse:

- Libri di testo aggiornati e testi integrativi per approfondire i contenuti.
- Articoli di giornali specializzati e saggi per ampliare le prospettive.
- Materiale multimediale, film e documentari, anche suggeriti dagli studenti, per rendere l'apprendimento più coinvolgente.
- Computer e la LIM come strumenti didattici interattivi.

I docenti hanno adottato strategie efficaci, sfruttando al meglio le tecnologie disponibili:

Invio di materiali, mappe concettuali e appunti tramite il registro elettronico e la G-Suite della scuola, garantendo un accesso facile e immediato alle risorse.

Correzione rapida e feedback personalizzato degli esercizi via mail istituzionale e Classroom, promuovendo un apprendimento continuo e consapevole.

Spiegazione chiara degli argomenti, condivisione di materiale didattico, mappe concettuali, presentazioni e video tutorial creati ad hoc, utilizzando software e piattaforme specifiche per rendere i contenuti accessibili e stimolanti.

Nell'ultimo anno, le attività laboratoriali, sia per le discipline di indirizzo che per il PCTO, hanno alternato l'analisi di testi alla riflessione critica, andando oltre la semplice esposizione teorica e stimolando lo sviluppo di un pensiero autonomo e consapevole.

Si allegano:

- ✓ Le schede disciplinari alla data del 15 maggio, con indicazione degli obiettivi raggiunti, contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi, valutazione strumenti e criteri adottati
- ✓ i programmi analitici delle singole discipline, alla data del termine delle lezioni.

## 9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi concettuali, riferibili a percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari svolti nel corso dell'anno scolastico e riassunti nella seguente tabella:

**NODI TEMATICI/MACROAREE:**

codice	sistema
conflitto	cambiamento
lavoro	sicurezza
progetto	

## 10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 2020/21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del CdC, è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020/21 e aggiornato all'anno in corso. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa.ss. 2022/2025 tabella 1).

Il Consiglio di Classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Educazione Civica, riassunti nella seguente tabella 1:

Percorso a.s. 2024/25 (classe 5 <sup>^</sup> )	Discipline coinvolte	Classe svolgim	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti
La Costituzione	tutte	5°	di classe	Tutti
Percorso a.s. 2023/24 (classe 4 <sup>^</sup> )				
Educazione alla legalità, lotta alle mafie e alle discriminazioni	tutte	4°	di classe	Tutti
Percorso a.s. 2022/23 (classe 3 <sup>^</sup> )				
Lotta alle dipendenze ed educazione stradale	tutte	3°	di classe	Tutti

Gli obiettivi di apprendimento per questo a.s. sono stati orientati allo sviluppo delle seguenti competenze:

- collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni Italiana ed Europea e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- acquisire il senso della duplice dimensione di diritto/dovere in rapporto alla sfera personale e lavorativa.

## 11. Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

La classe ha svolto le attività nel corso dell'ultimo triennio per un monte ore totale superiore alle 150 h, come riportato **nella relazione di PCTO** allegata al presente documento e redatta dal docente tutor. Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il Consiglio di Classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

✓ Allegato n. 3: RELAZIONE PCTO

**12. ATTIVITA' INTEGRATIVE/DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)****ATTIVITÀ INTEGRATIVE:**

DATA /PERIODO	ATTIVITÀ	NUM. ALUNNI COINVOLTI
a.s. 2024/25 (5 <sup>^</sup> )	Campionato di lingua Inglese	3
	Olimpiadi Italiano	1
	Open Day UniSalento	tutti
	Prova scritta Finanza, Carabinieri	3
	Certificazione Oxford B2/C1	5
	Patente Drone	4
	AVIS Donazione sangue	Metà classe
	Certificazioni sportive agonistiche (calcio, scacchi, basket)	5
	Vista alla nave Amerigo Vespucci	1
PCTO	Project Management, con project work Corso programmazione web con Zucchetti, con project work Corso educazione finanziaria con BPER, con project work	tutti
a.s. 2023/24 (4 <sup>^</sup> )	Corsi e certificazioni Cisco IoT(20h), Intro to Cisco Packet Tracer	tutti
	Reply Code Challenge	tutti
	Formazione con Links Lecce e project work di gruppo	tutti
	Progetto Polibus	tutti
	Meeting Erasmus+	tutti
	Esperienza Erasmus Spagna (2) + USA (1)	3
	CyberChallenge con UniSalento(72 ore)	1
	Incontro con Rotary Club Brindisi	4
	Olimpiadi di Informatica Individuali e a squadre	tutti
	Olimpiadi di Italiano	2
	Volontariato campo estivo Caritas	2
	Certificazioni sportive agonistiche (calcio, scacchi, basket, pallavolo)	9
	Arti Puglia, challenge startup (lavori di gruppo)	tutti
	Film in lingua inglese	tutti
a.s. 2022/23 (3 <sup>^</sup> )	Reply Code Challenge	3
	Certificazione BLSA	2
	Olimpiadi Italiano	2
	Olimpiadi Informatica individuali e a squadre	5
	Certificazioni Cisco	tutti
	progetto #cuoricnessi per il SAFER INTERNET DAY	tutti
	Corsi ed esami ICDL	7
	Progetto Futuro Unisalento	2
	Corso di preparazione e Giochi matematici del Mediterraneo	6
	Finali giochi matematici	4

	Giochi di Archimede	metà classe
	Accademia del Codice	4
	Corso e esame PON "Pet for School"	6
	Certificazioni sportive agonistiche (calcio, scacchi, basket, pallavolo)	10
	La strada non è una giungla (educ Civica)	tutti

### ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO a.s. 2024/2025

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Data	Soggetto erogante	Ore per classe	Luogo
29/10/24	UniSalento - Lecce	5	Sede Ecotekne
27/11/24	ARPAL Puglia	1	Aula Magna
23/01/25	Marina Militare (Brigata San Marco)	2	Aula Magna
15/01/24 – 24/01/25	ITS Aerospazio Puglia	10	Aula scolastica
06/02/25	ENEL #EnergiePerLaScuola	1	Aula Magna
18/02/25	Incontro con ELIS Roma	2	Aula Magna
17/03/25	ITS Apulia	2	Aula Magna
24/03/25	Incontro con UniSalento - Dip. Ingegneria	2	Aula Magna
19/12/24 05/05/25	Percorso motivazionale con lo psicologo	2	Aula scolastica
28/03/25	AssOrienta	2	Aula Magna
01/04/25	AeroAlliance - ManPower	2	Aula Magna
14/04/25	ITS Turismo Puglia	2	Aula Magna

## 13. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

Anno Scolastico	DESTINAZIONE
2022/23 (classe 3)	Ravenna, Venezia, Mestre, San Marino

### USCITE DIDATTICHE

Data	DESTINAZIONE
a.s. 2023/24 (classe 4)	Visita base ONU

## 14. SIMULAZIONE prove d'Esame di Stato

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova scritta: 7 maggio 2025

Seconda prova scritta: 8 maggio 2025

Una prova simulata del colloquio d'esame è stata eseguita in data 9 maggio 2025, alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline d'esame designate, quali componenti della commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti, si è dato avvio al colloquio.

Nel corso della simulazione della prima prova scritta è stato consentito l'uso del dizionario di Italiano. Durante la simulazione della seconda prova scritta, è stato consentito l'utilizzo del manuale tecnico "Manuale Cremonese - Informatica e Telecomunicazioni", pubblicato da Zanichelli, oltre ai fogli informativi ("cheat sheet") relativi ai linguaggi HTML, Flask, Jinja e MySQL, forniti come allegati al presente documento.

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
Comunicazione	Immagine	Discipline d'esame
Trasformazione	Immagine	Discipline d'esame

### DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2.	DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE
3.	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
4.	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
5.	FASCICOLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE PCTO
6.	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, schede sintetiche di sintassi linguaggi di programmazione per la seconda prova scritta, ...)

## 15. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti e percorso scolastico individuale
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Relazioni disciplinari indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti)
- ✓ UdA Educazione civica
- ✓ Relazioni PCTO triennio
- ✓ Copia prove scritte assegnate nella simulazione dell'Esame di Stato
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Protocollo di valutazione di Istituto
- ✓ Griglia di valutazione del colloquio (Allegato B - O.M. n 58 del 25 marzo 2025)

## 16. IL CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	LINGUA e LETT. ITALIANA, STORIA, EDUCAZ CIVICA	FELTRIN Massimo	<i>Massimo Feltrin</i>
2	LINGUA INGLESE	DISTANTE Pompea	<i>Pompea Distanti</i>
3	MATEMATICA	RESTA Vincenzo	<i>Vincenzo Resta</i>
4	INFORMATICA	SCHIAVONE Luciano	<i>Luciano Schiavone</i>
5	SISTEMI E RETI	IANNETTA Lucilla	<i>Lucilla Iannetta</i>
6	TECNOL. PROG. SISTEMI INFORM E TELECOM	LEONE Gianluca	<i>Gianluca Leone</i>
7	GESTIONE PROGETTI e ORGANIZZ. d'IMPRESA	ARCERI Alessandra	<i>Alessandra Arceri</i>
8	Lab INFORMATICA	EPICOCO Carlo Americo	<i>Carlo Americo Epicoco</i>
9	Lab. GEST. PROGETTI e ORGANIZZ. d'IMPRESA	BARI Antonio	<i>Antonio Bari</i>
10	Lab SISTEMI E RETI, Lab. TECNOL. PROG. SISTEMI INFORM e TELECOM	VINCI Donato	<i>Donato Vinci</i>
11	Coord EDUCAZ. CIVICA	CAMPANA Paola Silvia	<i>Paola Silvia Campa</i>
12	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NUCCI Giuliana	<i>Giuliana Nucci</i>
13	RELIGIONE	DEMILITO Maria Graziella	<i>Maria Graziella Demilito</i>

Questo documento è stato condiviso dal CdC nel corso della riunione del 7 maggio 2025 ed approvato dal CdD del 13 maggio 2025.

Brindisi, 15 Maggio 2025

Docente coordinatore di classe

Prof.ssa Lucilla Iannetta

*Lucilla Iannetta*



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Mina Fabrizio**  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

*Mina Fabrizio*