



Codice IPA istsc_brtf010004
Codice Fiscale 80001970740
Codice Meccanografico BRTF010004

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

Informatica e Telecomunicazioni

Elettronica, Elettrotecnica e Automazione

Meccanica Meccatronica ed Energia
Via Amalfi, 6 – 72100 - BRINDISI

Tel. 0831 418894 – Fax 0831 418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.itsgiorgi.edu.it>

I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008949 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2025

CLASSE V BM

Indirizzo:

MECCANICA MECCATRONICA ed ENERGIA

Articolazione:

MECCANICA e MECCATRONICA

Brindisi, 15 maggio 2025

INDICE

INDICE	1
1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI.....	2
2. QUADRO ORARIO	5
3. DOCENTI DELLA CLASSE	6
4. PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	7
5. RELAZIONE SULLA CLASSE.....	8
6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI.....	10
7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	11
8. PROGRAMMI DISCIPLINARI	11
9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	12
10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	12
11. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO.....	14
13. ATTIVITÀ PROGETTUALI	16
14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	17
15. MODULI CLIL.....	17
16. ALUNNI DSA	18
17. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME	18
18. ALLEGATI	19
19. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE.....	19
20. CONSIGLIO DI CLASSE	20

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitua al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica**:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo: MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

COMPETENZE DEL PROFILO PROFESSIONALE	CONOSCENZE	ABILITA'
Individuare le interdipendenze tra scienza e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali.	Conoscenza di un'adeguata cultura generale, accompagnata da capacità linguistiche e logico-interpretative.	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, tecnologici.
Il perito industriale per la Meccanica è in grado di svolgere mansioni relative alla progettazione, esecuzione, manutenzione, collaudo di: impianti, macchine, apparecchi e strumenti di misura, di controllo e di regolazione.	Conoscenza generale della struttura dell'impresa nelle sue principali funzioni e negli schemi organizzativi più ricorrenti, con particolare riferimento all'attività industriale.	Utilizzare il manuale tecnico meccanico in maniera trasversale.

<p>Leggere e interpretare gli schemi funzionali e i disegni.</p>	<p>Conoscenza specifica dei principali aspetti dell'organizzazione e della contabilità industriale, con particolare riguardo a programmazione e controllo della produzione nonché all'analisi e alla valutazione.</p>	<p>Dimensionare le macchine e gli impianti nonché semplici organi meccanici.</p>
<p>Saper valutare i rischi all'interno di un ambiente di lavoro.</p>	<p>Conoscenza delle lavorazioni, delle prove meccaniche e tecnologiche su materiali, attrezzature, meccanismi e organi di macchine.</p>	<p>Utilizzare il computer per il disegno degli organi meccanici (C.A.D.).</p>
<p>Aver acquisito una mentalità progettuale mediante il proporzionamento di complessivi, il disegno esecutivo dei particolari e il rispetto della normativa.</p>		<p>Essere in grado di sviluppare cicli di lavorazione e/o montaggio eseguendo scelte di convenienza economica nell'uso delle attrezzature, delle macchine e degli impianti.</p>

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			
Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

3. DOCENTI DELLA CLASSE

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	CONTINUITÀ NEL TRIENNIO
* Argese Alessandro	MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	SI
Brandi Giuseppe	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	NO (dal 5°anno)
Campana Paola	COORDINATRICE ED. CIVICA	SI
Cretì Marzio	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NO (dal 5° anno)
*D'Anna Simona	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	SI
Demilito Maria Graziella	RELIGIONE	SI
*Carrieri Renato Giuseppe	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	NO(dal 5°anno)
Frascono Antonio	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (Laboratorio) SISTEMI ED AUTOMAZIONE(Laboratorio)	NO (dal 5°anno)
Perrucci Maria Grazia	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO (Laboratorio)	SI
Presicce Anna	LINGUA INGLESE	SI
Rollo Roberta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	SI
Schiavone Antonio	MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA (Laboratorio)	SI
Toscano Alberto	SISTEMI ED AUTOMAZIONE	NO (dal 5°anno)

*Con l'asterisco sono contrassegnati i commissari interni.

4. PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 23 studenti, 21 ragazzi e 2 ragazze, di cui 22 provenienti dalla 4BM di questo Istituto, a cui si è aggiunto uno studente, nel mese di Ottobre, proveniente dalla classe 5CM dello stesso Istituto.

Si allega elenco degli studenti della classe (Allegato n.1)

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2022/23	3^BM	24	0	20	1	3	0
2023/24	4^BM	24	0	21	1	2	0
2024/25	5^BM	23	0	////	////	Si rimane allo scrutinio finale	0

Debiti formativi

MATERIA	a.s. 2022/23 n. alunni	a.s. 2023/24 n. alunni
Sistemi e Automazione		1
Tecnologie Meccaniche Proc. Prod.	1	1

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5[^]BM è composta da 23 alunni, 21 maschi e 2 femmine, 22 provenienti dalla 4[^]BM dello scorso anno scolastico ed 1 studente proveniente dalla classe 5CM dello stesso Istituto; uno studente della classe è stato certificato DSA, come da documentazione presentata in data 18/10/2024.

Riferimenti all' anno scolastico 2022-2023

Nell'anno scolastico 2022-2023 la classe 3[^]BM, era costituita da 24 studenti di cui 10 studenti provenienti dalla classe 2CM, 10 studenti dalla classe 2BM, 3 studenti dalla classe 3DM e uno studente proviene dalla classe 2EM dello stesso Istituto.

Già all'inizio dell'anno scolastico la classe presentava alcune criticità sia sul piano didattico che disciplinare, imputabili a diverse cause concomitanti. Le nuove dinamiche relazionali, in diverse occasioni, hanno accentuato la vivacità che ha contraddistinto la classe nel corso dell'anno scolastico.

Dal punto di vista dell'impegno e del profitto nella classe alcuni studenti hanno dimostrato sin da subito maggiore attenzione e applicazione allo studio anche se qualcuno dimostrava maggiore difficoltà ad acquisire una corretta metodologia di studio in alcune discipline. Sotto il profilo didattico, un gruppo di alunni si distingueva perché motivato e stimolato all'apprendimento ; per un numero esiguo di alunni, invece, è stato necessario mettere in atto diverse strategie didattiche per ottenere dei risultati nelle diverse discipline. Tenuto conto di questi elementi di differenza della classe, si è dunque proceduto in maniera graduale nelle varie discipline, attivando strategie volte ad innalzare la qualità della preparazione degli alunni ed aumentare la motivazione allo studio, in modo tale da consentire a tutti gli studenti di raggiungere gli stessi obiettivi. A fine anno scolastico 1 studente è stato scrutinato con sospensione di giudizio e 3 studenti non sono stati ammessi. Successivamente, nello scrutinio di agosto, lo studente con sospensione di giudizio è stato ammesso alla successiva classe 4[^].

Riferimenti all' anno scolastico 2023-2024

Come nel precedente a.s., il rendimento e i livelli di apprendimento della classe si presentavano diversificati. L'anno scolastico per la classe si è svolto nella sostanziale normalità, con le consuete sollecitazioni ad un impegno adeguato nello studio e a svolgere i compiti assegnati. Una buona parte degli studenti ha dimostrato di essere in possesso di buone competenze, lavorando con costanza ed impegno e raggiungendo pienamente gli obiettivi programmati; un'altra parte meno numerosa di studenti, con difficoltà soggettive di varia natura evidenziate nelle varie discipline di interesse, ha dimostrato motivazione ed impegno altalenanti, raggiungendo risultati non sempre sufficienti. Il rapporto di collaborazione all'interno del gruppo classe e il rapporto tra docenti e allievi è stato generalmente positivo. Non si sono verificati episodi di scorrettezza e i momenti di difficoltà sul piano delle relazioni sono stati sempre superati con gli strumenti del dialogo e del confronto.

A fine anno scolastico due alunni non sono stati ammessi alla classe successiva e 1 alunno è stato scrutinato con sospensione di giudizio. Successivamente, nello scrutinio di agosto, lo studente è stato ammesso alla successiva classe 5[^].

Situazione attuale anno scolastico 2024-2025

Nel corrente anno scolastico ci sono stati alcuni cambiamenti nel Consiglio di Classe riguardanti le materie di indirizzo. Si fa presente che la nomina del Docente di DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE è avvenuta ad anno scolastico inoltrato per motivi non imputabili all'Istituzione scolastica; tuttavia, si evidenzia che tale circostanza non ha comportato alcun discostamento rispetto alla programmazione iniziale.

Dal punto di vista dell'impegno e del profitto: come negli anni precedenti, anche durante l'attuale anno scolastico, il rendimento e i livelli di apprendimento della classe risultano essere diversificati. La maggior parte degli studenti, grazie a un impegno costante e produttivo, all'interesse e alla continua partecipazione al dialogo educativo, ha acquisito competenze e conoscenze di vario livello, sviluppando una preparazione solida e completa in tutte le discipline e costruendo il proprio sapere con responsabilità e curiosità. Un numero significativo di alunni, che inizialmente avevano manifestato criticità e difficoltà in una o più materie, grazie a un'attività di recupero curriculare costante e puntuale, accompagnata da un crescente impegno nello studio domestico, è riuscito a colmare alcune lacune, conseguendo risultati soddisfacenti. Un esiguo gruppo di studenti, invece, nonostante l'impegno profuso nello studio delle diverse discipline, presenta, ad oggi, un rendimento non pienamente sufficiente in una o più materie, a causa della persistenza di lacune pregresse non adeguatamente colmate e di un metodo di studio poco efficace.

Dal punto di vista disciplinare, tutti i docenti concordano nell'affermare che, nel corso delle lezioni, la classe ha adottato un comportamento corretto e appropriato, mostrando un buon livello di interesse e partecipazione. Non si registrano problematiche rilevanti, fatta eccezione per occasionali episodi isolati o momenti di disattenzione di scarso rilievo. È importante, infine, sottolineare che, sebbene inizialmente gli studenti di questa classe non siano riusciti a instaurare un rapporto di sostegno reciproco e di empatia, nel corso degli anni tale dinamica è progressivamente migliorata. Questo sviluppo ha rappresentato per alcuni alunni un miglioramento tanto sul piano didattico quanto disciplinare. Durante l'anno scolastico i docenti del Consiglio di classe hanno sempre attivato tutte le strategie per migliorare la qualità della preparazione degli alunni e per stimolare la loro motivazione allo studio.

Gli elementi chiave di tali strategie sono stati:

- ✓ esplicitazione delle regole comportamentali;
- ✓ invito a studiare costantemente e ad essere protagonisti del proprio apprendimento;
- ✓ monitoraggio costante dell'acquisizione dei contenuti attraverso verifiche formative e immediati interventi volti ad un eventuale recupero;
- ✓ promozione di attività coinvolgenti volte a migliorare la preparazione degli studenti in vista dell'Esame di Stato.

Le valutazioni hanno anche tenuto conto della situazione di partenza dei singoli alunni e dei progressi fatti nel corso dell'intero anno scolastico, senza trascurare gli aspetti sociali, caratteriali o di natura strettamente personali che hanno potuto influire sul rendimento complessivo di ciascun discente.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto delle direttive contenute nell'O.M. N. 67 del 31 Marzo 2025

*“Ai sensi dell’art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L’art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall’art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno. “*

e della Delibera del Collegio del 19 Dicembre 2024.

Il credito scolastico è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente nello scrutinio finale degli ultimi tre anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado ed è assegnato a partire dalla media dei voti, M, comprensiva del voto di comportamento.

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero.

All'interno della fascia di credito, il punteggio massimo della banda di oscillazione è definito come segue:

- ✓ Se il valore di **M**, **nella la sua parte decimale è pari o maggiore del valore di 0,50** allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.
- ✓ Se il valore **M**, **nella sua parte decimale è inferiore al valore di 0,50** potrà essere attribuito un **punteggio aggiuntivo** alla parte decimale della media M, **SOLO** in virtù della partecipazione ad una o più tra le attività formative così come indicato nella griglia presente nel Protocollo di Valutazione dell'Istituto, deliberato dal Collegio Docenti del 19 Dicembre 2024 e allegato al presente documento

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, interni ed esterni, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- ✓ Si allega: Scheda di programmazione del Consiglio di Classe (Allegato n.2), condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto in particolare alle rubriche di osservazione di processo (cfr. https://www.ittgiorgi.edu.it/wp-content/uploads/2024/12/timbro_Protocollo-di-Valutazione-ITT-Giorgi-as-24-25_con-griglie-signed.pdf link al protocollo di valutazione).

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e Power, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Per gli alunni DSA e BES è stato previsto l'uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nel PDP e nel PEI redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

Si allegano le relazioni e i programmi delle singole discipline. (Allegato n.3)

Le relazioni e i programmi sono riferiti alla data del 15 maggio.

I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Nodi concettuali tematici

In considerazione del carattere pluridisciplinare del colloquio dell'Esame di Stato, per consentire agli allievi di cogliere l'intima connessione dei saperi e di elaborare personali percorsi didattici il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi tematici:

COSTITUZIONE, LAVORO, DIRITTI UMANI	LE MACCHINE CAMBIANO L'UOMO	ENERGIA E AMBIENTE
LE DUE FACCE DEL PROGRESSO	TEMPO E TRASFORMAZIONE	LA VELOCITA' E IL CAMBIAMENTO
SOSTENIBILITÀ E INNOVAZIONE	IL LAVORO	RIVOLUZIONI E TECNOLOGIA
L'UOMO E L'ACCIAIO		

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 e aggiornato nell'anno in corso con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa. ss. 2022/23; 2023/24; 2024/25 tabella 6).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
LOTTA ALLE DIPENDENZE ED EDUCAZIONE STRADALE	TUTTE	2022/23	Classe	TUTTI
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E LOTTA ALLA MAFIA E DISCRIMINAZIONE	TUTTE	2023/24	Classe	TUTTI
COSTITUZIONE	TUTTE	2024/25	Classe	TUTTI

Si allega l'Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica svolte nel corrente anno scolastico (Allegato n.4).

Parallelamente, la Scuola ha implementato, a livello di Istituto, diverse attività focalizzate sull'Educazione Civica. Nello specifico, per le classi quinte, si rimanda alla tabella seguente per l'elenco degli eventi realizzati:

Titolo dell'attività o del progetto	Luogo	Data
Spettacolo teatrale "Ombre" A cura della compagnia teatrale Alpha ZTL	Teatro	14/11/2024
"VibrAzioni di legalità"	Classe	18/11/2024
Incontro con gli autori Mirko Sabatino e Chiara Fina (giornata contro la violenza sulle donne)	Aula Magna dell'Istituto	25/11/2024
Progetto "INCONTRO CON..." - Giornata contro la violenza sulle donne	Aula Magna dell'Istituto	25/11/2024
Visione dello spettacolo teatrale "Finchè la mia stella brillerà"	Teatro Verdi	16/01/2025
Incontro con la Polizia Ferroviaria	Aula Magna dell'Istituto	03/02/2025
Visione dello spettacolo teatrale "La stanza di Agnese"	Teatro Verdi	21/02/2025
Progetto "INCONTRO CON..." - "Mi chiamo Oleg. Sono sopravvissuto ad Auschwitz".	Aula Magna dell'Istituto	28/02/2025
Progetto "INCONTRO CON..." - POESIA, FEMMINILE PLURALE	Aula Magna dell'Istituto	04/03/2025
Progetto "INCONTRO CON..." . Procuratore della Repubblica Dott. Antonio De Donno per la presentazione del suo volume "La giusta direzione"	Aula Magna dell'Istituto	11/04/2025
Incontro con l'autore Fabiana Agnello sul tema della legalità	Aula Magna dell'Istituto	14/05/2025

11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale in media di 150 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**(Allegato n.5)

Viene allegata anche **una tabella con il riepilogo dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.** (Allegato n.5)

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Attività di Orientamento Formativo - a.s. 2024/25

Il tema dell'orientamento è da sempre al centro dell'attenzione nel mondo della scuola e, negli anni passati, è stato oggetto di approfondimento in diversi documenti che hanno fornito indicazioni e tracce di lavoro con interventi nelle singole scuole, che però si sono dimostrati il più delle volte episodici e con risultati non sempre efficaci.

A partire dallo scorso anno scolastico, le Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, forniscono una cornice di senso e direttrici comuni affinché le attività di orientamento svolte nelle scuole siano programmatiche e sistemiche. In questo modo l'orientamento può configurarsi come un processo formativo grazie al quale ogni studente può acquisire conoscenze e competenze necessarie ad affrontare in autonomia e con responsabilità il proprio percorso di vita.

Le attività previste e realizzate sono di seguito elencate:

1. Conoscere sé stessi: Attività svolta mediante somministrazione di questionario e test psicoattitudinale
2. Eventi con esperti esterni Docenti esperti: Incontro Aula Magna Massimini
3. Dibattiti su temi di interesse generale o specifici
4. Esperti esterni, consulenti, CAF, agenzie del lavoro: Agenzia Regionale politiche attive del lavoro (ARPAL Puglia)
5. Conoscere la formazione superiore: ITS APULIA; AEROSPAZIO; ITS TURISMO
6. Offerta universitaria Docenti universitari: Open day e incontro con docenti di UniSalento; Elis
7. Professioni militari: Marina Militare

Si allegano al presente documento il Piano di lavoro per l'orientamento formativo e la tabella delle attività svolte (Allegato n.6) fornite dal Docente tutor della classe prof. Domenico Monopoli.

13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

Nel corso del secondo biennio alcuni alunni hanno partecipato ad attività extra-curricolari che hanno contribuito all'attribuzione del credito scolastico/formativo. Si rimanda al curriculum dei singoli studenti in quanto la partecipazione degli studenti ai vari progetti ed alle numerose iniziative proposte dall'Istituto è avvenuta a livello individuale ed è molto variegata.

a.s. 2022-2023 (3^BM)	
Titolo dell'attività	N° partecipanti della classe
"PET FOR SCHOOL"	3
"PON A SCUOLA DI TEATRO"	2
"PON MATEMATICA E REALTA"	1
" OLIMPIADI DELLA FISICA"	1
"OLIMPIADI DELLA MATEMATICA"	1
"PROGETTO DRONI"	2
"CAMPIONATO DI SCACCHI"	1
"GIOCHI SPORTIVI SCOLASTICI"	1
OLIMPIADI DI ITALIANO	3

a.s. 2023-2024 (4^BM)	
Titolo dell'attività	N° partecipanti della classe
PROGETTO"ADOTTA UN ESORDIENTE"	4
PROGETTO "SCHOOLCUP"	3
PROGETTO ERASMUS GRAN CANARIA "CONNECTING GIRLS to STEM"	2
OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	4
CAMPIONATI DI FISICA	2
PROGETTO"GARE ROMECUP"	1
GIOCHI SPORTIVI SCOLASTICI	1
OLIMPIADI ITALIANO	2

Nel corso del presente anno scolastico 2024-25 alcuni alunni hanno partecipato ad attività extra-curricolari che contribuiranno all'attribuzione del credito scolastico/formativo:

a.s. 2024-2025 (5^BM)	
Titolo dell'attività	N° partecipanti della classe
"DONAZIONE DEL SANGUE" ORGANIZZATA DALL'ASSOCIAZIONE AVIS DI BRINDISI PRESSO L'OSPEDALE PERRINO	12
BRINDISI BASKET SCHOOL CUP	3
PROGETTO "VIBRAZIONI DI LEGALITA'"	classe
LO SPORT COME PONTE DI PACE	5
PROGETTO "ADOTTA UN ESORDIENTE"	2
PROGETTO DI CRESCITA E CONSAPEVOLEZZA PERSONALE	1
"SHE CAN STEM: DALLA CLASSE AL FUTURO".	2
PROGETTO "REGINA VIARUM"	3

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/2023	VENEZIA / RAVENNA / S.MARINO

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/23	<ul style="list-style-type: none">- Assemblee di Istituto presso il Cinema Andromeda e il Teatro Impero di Brindisi;- Visione del film "Dante" (14/12/2022)- Spettacolo teatrale "I promessi sposi 2.0", musical(18 dicembre 2023)
2023/24	<ul style="list-style-type: none">- Visione del film in lingua inglese "The old oak" presso il Cinema Andromeda di Brindisi (26/02/2024)- Hell in the cave- spettacolo sull'Inferno dantesco- Grotte di Castellana (24/11/2023)
2024/25	<ul style="list-style-type: none">- Visione dello spettacolo teatrale "Finchè la mia stella brillerà"- Visione dello spettacolo teatrale "La stanza di Agnese" presso il Teatro Verdi

15. MODULI CLIL

Nel corrente anno scolastico non sono stati svolti moduli CLIL .

16. ALUNNI DSA

Nella classe è presente un alunno DSA per il quale è stato predisposto il PDP approvato all'unanimità dal Consiglio di classe.

Si allegano:

- ✓ PDP (Allegato n.7) e Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con DSA (Allegato n. 8)

17. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **Italiano** (7 MAGGIO 2025)

Seconda prova: **Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale** (8 MAGGIO 2025)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente e l'uso della calcolatrice non programmabile.

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 9 maggio 2025 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio. Esemplicazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
IL LAVORO	Vedi allegato	ITALIANO E STORIA INGLESE MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA DPOI MATEMATICA TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO
LA VELOCITA' E IL CAMBIAMENTO	Vedi allegato	ITALIANO E STORIA INGLESE MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA DPOI MATEMATICA TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO

Si allegano:

- Copia prima prova scritta (Allegato n.9)
- Copia seconda prova scritta (Allegato n.9)
- Materiale utilizzato nella simulazione del colloquio (Allegato n.9)
- Griglie di valutazione per le due prove scritte utilizzate (Allegato N.10) e quella ministeriale del colloquio.(Allegato n.11)

18. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti della classe (Allegato n.1)
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe (Allegato n.2)
- ✓ Relazioni e i programmi delle singole discipline riferiti alla data del 15 Maggio (Allegato n.3)
- ✓ Unità Didattica di Apprendimento di Educazione Civica (Allegato n.4)
- ✓ Relazione PCTO e tabella delle attività svolte (Allegato n.5)
- ✓ Piano di lavoro per l'orientamento formativo e la tabella delle attività svolte (Allegato n.6)
- ✓ PDP (Allegato n.7)
- ✓ Relazione sulle strategie metodologiche, didattiche e valutative adottate durante l'anno scolastico per l'alunno con DSA (Allegato n. 8)
- ✓ Copia simulazione prima prova scritta; copia simulazione seconda prova scritta ; materiale utilizzato per l'avvio della simulazione del colloquio (Allegato n.9)
- ✓ Griglie di valutazione per le due prove scritte utilizzate (Allegato n.10)
- ✓ Griglia di valutazione del colloquio.(Allegato n.11)

19. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO (disponibile sul sito web della scuola)
3	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
4	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
5	PDP PER STUDENTE DSA
6	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
7	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

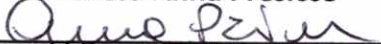
20. CONSIGLIO DI CLASSE

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA
Argese Alessandro	MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Alessandro Argese
Brandi Giuseppe	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giuseppe Brandi
Campana Paola	COORDINATRICE ED. CIVICA	Paola Campana
Creti Marzio	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Marzio Creti
D'Anna Simona	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Simona D'Anna
Demilito Maria Graziella	RELIGIONE	Maria Graziella Demilito
Carrieri Renato Giuseppe	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Renato Giuseppe Carrieri
Fraschino Antonio	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (Laboratorio) SISTEMI ED AUTOMAZIONE (Laboratorio)	Antonio Frascino
Perrucci Maria Grazia	TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO (Laboratorio)	Maria Grazia Perrucci
Presicce Anna	LINGUA INGLESE	Anna Presicce
Rollo Roberta	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	Roberta Rollo
Schiavone Antonio	MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA (Laboratorio)	Antonio Schiavone
Toscano Alberto	SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Alberto Toscano

Brindisi, 15 Maggio 2025

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Anna Presicce





Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Mina Fabrizio
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

