



Codice Meccanografico BRTF010004
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882
e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web <https://www.ittgiorgi.edu.it>

I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0008948 del 15/05/2025
IV (Entrata)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2025

CLASSE V BI

Indirizzo

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2025

INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 2
2-QUADRO ORARIO	pag. 3
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 5
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 6
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 6
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 7
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 8
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 8
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 9
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 9
11-P.C.T.O.	pag. 10
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 11
13- ATTIVITÀ PROGETTUALI	pag. 11
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 13
15- ALUNNI DSA DVA	pag. 13
16-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 13
17- ALLEGATI	pag. 14
18-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 14
19-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 15

1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

Agli istituti tecnici è affidato il compito di far acquisire agli studenti non solo le competenze necessarie al mondo del lavoro e delle professioni, ma anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce. Per diventare vere “scuole dell’innovazione”, gli istituti tecnici sono chiamati ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e, allo stesso tempo, a favorire attitudini all’autoapprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua. Occorre, pertanto, valorizzare il metodo scientifico e il sapere tecnologico, che abitano al rigore, all’onestà intellettuale, alla libertà di pensiero, alla creatività, alla collaborazione, in quanto valori fondamentali per la costruzione di una società aperta e democratica. Valori che, insieme ai principi ispiratori della Costituzione, stanno alla base della convivenza civile.

In questo quadro, orientato al raggiungimento delle competenze richieste dal mondo del lavoro e delle professioni, le discipline mantengono la loro specificità e sono volte a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento indicati dal Regolamento, attraverso l’attuazione di metodologie didattiche coerenti con l’impostazione culturale dell’istruzione tecnica: utilizzo di metodi induttivi, di metodologie partecipative, una intensa e diffusa didattica di laboratorio, estesa anche alle discipline dell’area di istruzione generale, per mezzo delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione, di attività progettuali e di PCTO, per sviluppare il rapporto col territorio e le sue risorse formative in ambito aziendale e sociale.

Competenze **comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:**

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente;
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un’altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza

Nell'articolazione "Informatica", con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDI indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI Articolazione INFORMATICA	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1°	2°	3°	4°	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e cultura straniera INGLESE	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Matematica	4(1)	4(1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
Complementi di matematica			1	1	
Geografia generale ed economica		1			
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3 (1)	3 (1)			

Chimica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie e tecniche di Rappres Grafica	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie Informatiche	3 (2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Scienze e Tecnologie applicate		3 (1)			
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Informatica			6 (3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni			3 (2)	3 (2)	
Sistemi e Reti			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologia e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni			3 (1)	3 (2)	4 (2)
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa					3 (2)
Totale ore	32 (7)	33 (6)	32 (10)	32 (11)	32 (12)

Tabella 1: Quadro orario

3. DOCENTI DELLA CLASSE

Disciplina	Docente	Continuità didattica
Lingua e Letteratura Italiana	D'AMANZO Letizia	NO (dal 2° anno)
Storia	D'AMANZO Letizia	NO (dal 2° anno)
Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	SI
Informatica	GIORDANO Angela	SI
Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	SI
Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	SI
Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	SI
Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	SI
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	LEONE Gianluca	NO (dal 5° anno)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	VINCI Donato	NO (dal 5° anno)
Educazione Civica	MONACO Vittoria Silvana	NO (dal 4° anno)
Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	SI
Religione	DE MILITO M. Graziella	SI

Tabella 2: Docenti e continuità didattica

4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 14 alunni di cui 1 ragazza.

Tutti gli alunni provengono dalla 4BI di questo Istituto. Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Provenienti da altro istituto	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2022/23	3BI	18	0	11	6	0	1
2023/24	4BI	17	0	13	1	3	0
2024/25	5BI	14	0				0

Tabella 3: Percorso scolastico

Debiti formativi

MATERIA	A.S. 2022/23 n. alunni	A.S. 2023/24 n. alunni
SISTEMI E RETI	2	1
TPSIT	6	
STORIA		1

Tabella 4: Debiti formativi

5. RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5BI è formata da 14 alunni, tutti provenienti dalla classe 4BI dell'anno precedente.

Negli ultimi tre anni la classe ha goduto di continuità didattica per tutte le discipline tranne che per l'insegnamento di Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazione.

Il corso del primo biennio è stato segnato dall'emergenza epidemiologica, quindi gli studenti non hanno avuto l'opportunità di conoscersi e affiatarsi. Questo è stato evidente a partire dal terzo anno, con il ritorno in presenza. Gli studenti infatti non hanno sviluppato un forte legame sociale tra di loro. Non si è formata una coesione di gruppo o un senso di appartenenza unitario. Sembrano più concentrati sul proprio lavoro individuale piuttosto che sull'interazione sociale all'interno della classe.

La classe nel corso di questi anni è risultata essere eterogenea sia per quanto riguarda l'aspetto disciplinare che l'impegno e la partecipazione al dialogo educativo. Infatti, una parte degli studenti ha sempre seguito con attenzione ed interesse e ha sempre partecipato attivamente al dialogo educativo e alle attività proposte dalla scuola, un'altra parte non sempre sono stati disponibili nei confronti del dialogo educativo e hanno sempre necessitato di una continua stimolazione in quanto è

stata sempre presente una tendenza generale alla distrazione e non sempre hanno manifestato partecipazione, entusiasmo e interesse verso le attività proposte.

La preparazione e il livello delle competenze degli studenti è eterogenea, ma nel complesso mediamente soddisfacente. In particolare, alcuni studenti hanno raggiunto un livello di preparazione ottimale, manifestando competenze trasversali che spaziano dall'analisi critica alla risoluzione creativa dei problemi. Tuttavia, va notato che un ulteriore gruppo di studenti non sempre ha mostrato un adeguato impegno durante il percorso formativo, raggiungendo risultati appena sufficienti.

6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto delle direttive contenute nell'O.M. N. 67 del 31 Marzo 2025

*“Ai sensi dell’art. 15, co.1, del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all’attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L’art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall’art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, prevede che **il punteggio più alto nell’ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi**. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno. “*

e della Delibera del Collegio del 19 Dicembre 2024.

Il credito scolastico è il punteggio che il consiglio di classe attribuisce a ciascuno studente nello scrutinio finale degli ultimi tre anni del percorso di scuola secondaria di secondo grado ed è assegnato a partire dalla media dei voti, M, comprensiva del voto di comportamento.

Ai sensi di quanto stabilito della normativa vigente, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero.

All'interno della fascia di credito, il punteggio massimo della banda di oscillazione è definito come segue:

- ✓ Se il valore di **M**, **nella la sua parte decimale è pari o maggiore del valore di 0,50** allora si attribuirà automaticamente come credito scolastico il valore massimo della banda di oscillazione individuata dalla media M.

- ✓ Se il valore **M**, **nella sua parte decimale è inferiore al valore di 0,50** potrà essere attribuito un **punteggio aggiuntivo** alla parte decimale della media M, **SOLO** in virtù della partecipazione ad una o più tra le attività formative così come indicato nella griglia presente nel Protocollo di Valutazione dell'Istituto, deliberato dal Collegio Docenti del 19 Dicembre 2024 e allegato al presente documento

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, interni ed esterni, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

7. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto si fa riferimento al Protocollo di Valutazione d'Istituto allegato al presente documento.

8. PROGRAMMI DISCIPLINARI

PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e Power, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio.

I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

9. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Nodi concettuali tematici

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti nodi tematici:

1. La comunicazione: ieri e oggi
2. Il mondo del lavoro
3. Il rapporto tra l'uomo e il tempo
4. L'uomo e l'ambiente
5. Il Progresso
6. Limiti e barriere
7. Chiave
8. La Diversità

10. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008).

Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21 e aggiornato nell'anno in corso con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. La seguente tabella riporta le attività e gli insegnamenti relativi a Educazione Civica (aa. ss. 2022/23; 2023/24; 2024/25 tabella 6).

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Anno di svolgimento	Percorso di classe/individuale	Studenti coinvolti (se individuale)
Lotta alle dipendenze ed Educazione Stradale	TUTTE	2022/23	Classe	
Educazione alla legalità, lotta alla mafia e discriminazione	TUTTE	2023/24	Classe	
Costituzione	TUTTE	2024/25	Classe	

Tabella 5: percorsi di educazione civica

11. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale in media di 150 h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

Le cartelline sono a disposizione della commissione.

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

ORIENTAMENTO

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all'Università:

Open day Unisalento – 29/10/2024

Incontro con ARPAL – 27/11/2024 - 2/12/2024 - 5/12/2024 - 12/12/2024

Incontro con la Marina Militare (Brigata Marina San Marco) – 23/01/2025

Skills for Life – 6/02/2025

ELIS incontra il GIORGI – 18/02/2025

Skills for Life – 24/02/2025

Incontro UniSalento – 24/03/2025

Incontro con ASSORIENTA (Orientamento universitario e di lavoro nelle forze armate) –
28/03/2025

Incontro Mainpower – 01/04/2025

Incontro ITS Accademy – 14/04/2025

12. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

La Didattica Orientativa è un approccio educativo che combina l'insegnamento dei contenuti tradizionali con attività mirate a sviluppare la consapevolezza di sé e delle opportunità disponibili nel mondo del lavoro e dell'istruzione.

Per tale attività non c'è stata continuità nel corso del quarto e del quinto anno.

Al quarto anno – A.S. 2023/2024 – il docente tutor della classe è stato il prof. Antonio Frascino, mentre nel corso del quinto anno - A.S. 2024/2025 – il docente tutor è stato il prof. Maurizio Verrenti.

Entrambi i docenti hanno redatto le relazioni sulle attività di orientamento allegate al presente documento, unitamente alla scheda riepilogativa delle ore svolte, per ogni anno scolastico, dagli studenti.

13. ATTIVITÀ PROGETTUALI

PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1	ALULA Giorgio	REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE GRUPPO SPORTIVO SCOLASTIVO: BEACH VOLLEY ACCADEMIA DEL CODICE PON "Crescere con il digitale"	REPLY CODE CHALLENGE	OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE AVIS: donazione del sangue
2	CAFORIO Andrea	REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE Al For Youth Student - CERTIPASS ACCADEMIA DEL CODICE PON "Crescere con il digitale"	REPLY CODE CHALLENGE WASHINGTON GLOBAL CONFERENCE OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI – SELEZIONE TERRITORIALE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE	REPLY HACK THE CODE CHALLENGE CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE CORSO DI COMPETITIVE PROGRAMMING
3	CARDONE Christian			
4	CORSA Gabriele			AVIS: donazione del sangue
5	COSTAGLIOLA Alessandro		WASHINGTON GLOBAL CONFERENCE	AVIS: donazione del sangue
6	COSTANTINI Simone			AVIS: donazione del sangue

7	FRANCO Angelo Armando		REPLY CODE CHALLENGE	AVIS: donazione del sangue
8	GARGIULO Davide Antonio			AVIS: donazione del sangue
9	INVIDIA Simone Rossano	REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO: CORSA CAMPESTRE ACCADEMIA DEL CODICE PON "Crescere con il digitale"	REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE GRUPPO SPORTIVO SCOLASTICO: CORSA CAMPESTRE BREVETTO DI ASSISTENTE BAGNANTI CATEGORIA MARE INTERNO PISCINA (MIP) ASB-318340	CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE AVIS: donazione del sangue
10	MAGGIO Luigi			AVIS: donazione del sangue
11	MANIERI Matteo	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE LIVELLO B1 ATTRAVERSO PON REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE ACCADEMIA DEL CODICE PON "Crescere con il digitale"	ERASMUS+ POLONIA REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE ERASMUS+ POLONIA	CORSO DI COMPETITIVE PROGRAMMING CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE
12	PIRO' Simone		WASHINGTON GLOBAL CONFERENCE	
13	SODA Aurora	REPLY CODE CHALLENGE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE ACCADEMIA DEL CODICE 1° FESTIVAL AI FOR YOUTH PON "Introduzione alla Robotica"	FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (B2) PON "CyberSecurity" PROGETTO ROMECUP OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE ERASMUS COONECTING GIRLS TO STEM	CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE REPLY CODE CHALLENGE
14	SUMA Gabriel			AVIS: donazione del sangue

Tabella 6: partecipazione a progetti previsti nel PTOF

EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

N°	COGNOME	TERZO ANNO	QUARTO ANNO	QUINTO ANNO
1	ALULA Giorgio			
2	CAFORIO Andrea	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA
3	CARDONE Christian			
4	CORSA Gabriele			
5	COSTAGLIOLA Alessandro			
6	COSTANTINI Simone			
7	FRANCO Angelo Armando			
8	GARGIULO Davide Antonio			
9	INVIDIA Simone Rossano		Corso BLS-D Estensione brevetto IP e MIP (ESTENSIONE BREVETTO BAGNINO PER SPIAGGIA)	
10	MAGGIO Luigi			
11	MANIERI Matteo	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA	VOLONTARIATO AZIONE CATTOLICA
12	PIRO' Simone			
13	SODA Aurora	INCONTRI DI FORMAZIONE E ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO PRELIMINAR ENGLISH TEST		

14	SUMA Gabriel		
----	--------------	--	--

Tabella 7: attività integrative

14. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/2023	VENEZIA/MESTRE
2023/2024	TORINO/PRINCIPATO DI MONACO

Tabella 8: viaggi di istruzione

USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
2022/2023	SALERNO
2024/2025	REGGIA DI CASERTA

Tabella 9: uscite didattiche

15. ALUNNI DSA DVA

Nella classe non sono presenti alunni DSA e alunni DVA.

16. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: **ITALIANO** (7 MAGGIO 2025)

Seconda prova: **INFORMATICA** (8 MAGGIO 2025)

Durante la seconda prova è stato consentito l'utilizzo di manuali tecnici approvati dal docente (qui in allegato).

Una prova simulata del colloquio orale è stata eseguita in data 9 maggio 2025 alla presenza di tutti gli studenti della classe e dei docenti delle discipline coinvolte nella commissione d'esame. Dopo aver sorteggiato due studenti si è proceduto all'avvio del colloquio. Agli studenti sorteggiati è stato proposto un nodo concettuale a partire dal quale si è avviato il colloquio.

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

Percorso disciplinare di avvio	Materiale utilizzato	Altre Discipline coinvolte
Il mondo del lavoro	Vedi allegati	TUTTE
Il Progresso	Vedi allegati	TUTTE

Tabella 10: percorsi disciplinari

Per la valutazione delle due prove scritte e del colloquio orale sono state utilizzate le griglie in allegato.

17. ALLEGATI

- ✓ Elenco degli studenti e percorso scolastico svolto
- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- ✓ Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- ✓ Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte (già adottate in fase di simulazione)
- ✓ Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- ✓ Protocollo di valutazione d'Istituto
- ✓ Copia simulazioni prove scritte svolte e materiale utilizzato per l'avvio della simulazione del colloquio;
- ✓ Cheat sheet utilizzati durante la simulazione della seconda prova
- ✓ Relazione e documentazione di PCTO.
- ✓ Relazione e documentazione della DIDATTICA ORIENTATIVA

18. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (disponibile sul sito web della scuola)
2	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
3	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
5	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
6	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro ...)

19. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	Lingua e Letteratura Italiana	D'AMANZO Letizia	<i>Letizia Amanzo</i>
2	Storia, Educazione civica	D'AMANZO Letizia	<i>Letizia Amanzo</i>
3	Lingua e cultura INGLESE	DE MATTEIS Sandra Natalia	<i>Sandra Natalia De Matteis</i>
4	Informatica	GIORDANO Angela	<i>Angela Giordano</i>
5	Informatica (Laboratorio)	D'ALO' Elena	<i>Elena D'Alò</i>
6	Sistemi e reti	VERRIENTI Maurizio	<i>Maurizio Verrienti</i>
7	Sistemi e reti (Laboratorio)	BARI Antonio	<i>Antonio Bari</i>
8	Matematica	CARAMUSCIO Maria Immacolata	<i>Maria I. Caramuscio</i>
9	Gestione progetti e organizzazione di impresa	ARCERI Alessandra	<i>Alessandra Arceri</i>
10	Gestione progetti e organizzazione di impresa (Laboratorio)	BARI Antonio	<i>Antonio Bari</i>
11	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni	LEONE Gianluca	<i>Gianluca Leone</i>
12	Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni (Laboratorio)	VINCI Donato	<i>Donato Vinci</i>
13	Educazione Civica	MONACO Vittoria Silvana	<i>Vittoria Silvana Monaco</i>
14	Scienze motorie e sportive	MARANGIO Gioacchino	<i>Gioacchino Marangio</i>
15	Religione	DE MILITO M. Graziella	<i>Maria Graziella De Milito</i>

Brindisi, 15 Maggio 2025

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Maria I. CARAMUSCIO

Maria I. Caramuscio



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

Mina Fabrizio