



Codice Meccanografico  
BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

Istituto Tecnico Tecnologico "G.  
GIORGI"

*Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia*

Via Amalfi, 6 – 72100 BRINDISI - Tel. 0831 418894 – Fax 0831  
418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC  
brtf010004@pec.istruzione.it



Sito Web  
<https://www.itgiorgi.edu.it>

I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI  
Prot. 0008943 del 15/05/2025  
IV (Entrata)

# DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

## 15 maggio a.s. 2024/2025

### CLASSE V AI

#### Indirizzo

#### INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

#### Articolazione INFORMATICA

Brindisi, 15 maggio 2025

## INDICE

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI	pag. 3
2-QUADRO ORARIO	pag. 5
3-DOCENTI DELLA CLASSE	pag. 6
4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO	pag. 7
5-RELAZIONE SULLA CLASSE	pag. 9
6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI	pag. 10
7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 11
8-PROGRAMMI DISCIPLINARI	pag. 11
9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI	pag. 12
10-PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 12
11-P.C.T.O.	pag. 15
12-DIDATTICA ORIENTATIVA	pag. 16
13- ATTIVITÀ INTEGRATIVE	pag. 17
14-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	pag. 17
15- MODULI CLIL	pag. 17
16- ALUNNI DSA DVA	pag. 17
17-SIMULAZIONI PROVE D'ESAME	pag. 18
18- ALLEGATI	pag. 19
19-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	pag. 19
20-CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 20

## 1. CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI

### IL PROFILO CULTURALE, EDUCATIVO E PROFESSIONALE DEI TECNICI

“Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.” “L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.”

(DPR 88/2010 Allegato A)

### INDIRIZZO INFORMATICA

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni”:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate allo sviluppo e alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che spaziano dal software gestionale a quello orientato ai servizi, anche per sistemi “embedded”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;

- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso;
- analizzare, confrontare, progettare e sviluppare strumenti e applicazioni informatiche.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A) del DPR 88/2010, di seguito specificati in termini di competenze:

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
4. Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
5. Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
6. Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Le competenze di cui sopra sono differenziate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

## 2. QUADRO ORARIO

PIANO DI STUDIO	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1°	2°	3°	4°	5°
Informatica					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia Generale ed Economica	-	1	-	-	-
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	3
Scienze della terra e Biologia	2	2	-	-	-
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3(1)	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Sistemi e reti e Laboratorio	-	-	4(2)	4(2)	4(2)
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni e Laboratorio	-	-	3(1)	3(2)	4(2)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa e Laboratorio	-	-	-	-	3(2)
Informatica e Laboratorio	-	-	6(3)	6(3)	6(4)
Telecomunicazioni e Laboratorio	-	-	3(2)	3(2)	
Totale ore	32(6)	33(4)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

*Tra parentesi sono indicate le ore di laboratorio*

### 3. DOCENTI DELLA CLASSE

Docente	Materia	Ore nella classe	Continuità didattica
SOCCIO LUCIA ANNA	ITALIANO, STORIA	6	SI
MONACO VITTORIA SILVANA	COORD. EDUCAZIONE CIVICA	0	NO
MEO ERSILIA	INGLESE	3	NO
D'ANNA SIMONA	MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	3	SI
RIZZO GIUSEPPE	SISTEMI E RETI	4	SI
STEFANIZZI MARIA LAURA	TECN.PROG.SIS.INF.	4	NO
VERRIENTI MAURIZIO	GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	3	NO
NAPOLITANO LUIGI	INFORMATICA	6	SI
BARI ANTONIO	LAB. SISTEMI E RETI	2	SI
EPICOCO CARLO AMERICO	LAB. G.P.O.I.	2	SI
EPICOCO CARLO AMERICO	LAB TECN.PROG.SIS.INF.	2	SI
PISANI GIANLUCA	LAB INFORMATICA	4	SI
MARANGIO GIOACCHINO	SCIENZE MOTORIE	2	SI
SUCCURRO GIOVANNI	RELIGIONE	1	SI

#### 4. ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO

La classe risulta composta da 15 studenti di cui 3 ragazze.  
Tutti gli alunni provengono dalla 4 AI di questo Istituto.

Elenco degli alunni:

1 Avallone Gian Alejandro
2 Candido Danilo
3 De Netto Matteo
4 Di Maria Giuseppe
5 Gargaro Andrea
6 Leone Emanuele
7 Locorotondo Davide
8 Lombardo Samuele
9 Marsella Chiara
10 Massaro Davide
11 Micelli Andrea
12 Natali Luca
13 Padovan Gaia
14 Parisi Lorenzogiuseppe
15 Urso Yelena

Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

Anno scolastico	Classe	Iscritti	Ammessi senza debito	Ammessi con debito	Non ammessi	Ritirati
2022/23	3AI	19	16	1	2	1
2023/24	4AI	16	15	0	1	0
2024/25	5AI	15	==	==	=	0

#### *Debiti formativi*

MATERIA	A.S. 2022/23 n. alunni	A.S. 2023/24 n. alunni
ITALIANO, STORIA	1	0
INGLESE	0	0

MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	0	0
SISTEMI E RETI	0	0
TECN.PROG.SIS.INF.	0	0
GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	0	0
INFORMATICA	0	0
SCIENZE MOTORIE	0	0

## 5. RELAZIONE SULLA CLASSE

### PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 studenti (3 studentesse e 12 studenti), tutti provenienti dalla precedente classe quarta. La consistenza della classe, nel corso del triennio, è si è ridotta di 4 unità: al termine terzo anno 2 studenti non furono ammessi alla classe successiva ed 1 si ritirò prima del termine, nel quarto anno un altro studente non fu ammesso alla classe successiva.

I docenti delle diverse discipline hanno avuto continuità, con pochissimi cambiamenti solo nel corso di quest'ultimo anno.

Il clima scolastico, nel corso del triennio, è stato sempre sereno e non ci sono stati episodi particolari di carattere disciplinare: tutti gli alunni si sono sempre dimostrati rispettosi delle regole e disponibili al dialogo educativo.

Il gruppo classe è stato sempre abbastanza coeso ma disomogeneo, differenziandosi nelle differenze di personalità, capacità e rendimento dei singoli: un piccolo gruppo di alunni si sono mostrati nel corso degli anni sempre attivi e partecipi, un altro gruppo ha mostrato discreta partecipazione ed impegno, mentre altri hanno avuto bisogno di essere spesso stimolati o sollecitati.

L'impegno e la partecipazione in tutto il triennio sono stati globalmente costanti e soddisfacenti. La classe è stata coinvolta ed ha partecipato nei tre anni alle moltissime attività curriculari ed extra-curriculari, che spaziano dal sociale, all'arte, alla cultura e agli ambiti tecnico-scientifico, sempre mostrando entusiasmo e partecipazione e, in diversi casi, riportando anche lodevoli risultati.

Nel complesso la classe mostra al termine del quinto anno un livello di profitto nella media più che discreto, sempre con la presenza di diverse fasce che vanno dall'eccellenza alla stretta sufficienza.

La classe ha partecipato a numerose esperienze formative e a diversi percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), dimostrando una buona propensione all'arricchimento della propria formazione e della propria crescita personale. Queste esperienze hanno permesso agli studenti di potenziare allo stesso tempo le loro competenze disciplinari e quelle trasversali.

La disciplina di educazione civica è stata svolta direttamente dai docenti della classe, coordinati da una Docente di diritto, e sono state trattate alcune tematiche, distribuite tra il primo e il secondo quadrimestre per un totale di 33 ore. Nel triennio sono stati affrontati i seguenti temi: partecipazione a temi di dibattito, la Costituzione, Istituzioni Europee e organismi internazionali.

Al momento della stesura di questo documento, alla luce delle valutazioni disciplinari e delle prove di simulazione, gli studenti hanno raggiunto mediamente una buona padronanza dei contenuti e delle metodologie disciplinari, nel particolare un piccolo gruppo mostra di aver raggiunto un livello di preparazione ottimo/eccellente, mentre la restante parte della classe si colloca su livelli tra buono e discreto; alcuni studenti mostrano ancora qualche incertezza e lievi lacune dovute ad una preparazione essenziale e poco approfondita.

## **6. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI**

L'attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell'ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

- ✓ assiduità della frequenza scolastica;
- ✓ partecipazione al dialogo educativo;
- ✓ partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,...);
- ✓ esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
- ✓ attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
- ✓ attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
- ✓ promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di fine agosto, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

7.

## 8. PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si allega:

- ✓ Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, riportata in allegato.

## 9. PROGRAMMI DISCIPLINARI

### PERCORSO EDUCATIVO TRIENNALE

Nel processo di insegnamento-apprendimento, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e in relazione alle discipline interessate e alle tematiche proposte, sono state effettuate lezioni frontali, lavori di gruppo, attività di laboratorio, attività di recupero in orario scolastico, micro didattica. Sono stati utilizzati libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, computer e LIM.

In particolare, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie: invio di materiale, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico e i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti, materiale didattico, mappe concettuale e PowerPoint, video tutorial realizzati, materiale realizzato tramite vari software e siti specifici.

Nella classe ci sono 2 alunni con B.E.S.

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data attuale. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## 10. PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI

Il Consiglio di classe ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

Titolo del percorso	Periodo di svolgimento	Discipline coinvolte	Materiali prodotti o utilizzati
DataBase	Ottobre Maggio	Informatica Inglese	Testi Materiali reperibili in rete
Oscar Wilde/decadentismo	Ottobre Maggio	Italiano Inglese	Testi Materiali reperibili in rete

## 11. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Dall'anno scolastico 20-21 è entrato in vigore l'insegnamento trasversale di Educazione Civica (Legge n.92/2019), sostituendo le attività e gli insegnamenti relativi a Cittadinanza e Costituzione (legge n.169/2008). Il Curricolo d'Istituto di Educazione Civica, eventualmente integrabile da parte del singolo docente o del C.d.C., è stato inserito nel PTOF dall'anno scolastico 2020-21, aggiornato e attuato nell'anno in corso.

Si allega scheda U.D.A svolta nel corso del quinto anno, che riporta obiettivi, competenze discipline coinvolte e ore svolte.

## **12. PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L'ORIENTAMENTO**

Tutti gli studenti hanno svolto le attività per un monte ore triennale minimo di 150 h, come riportato **nelle relazioni di progetto allegate al presente documento.**

Per alcuni studenti, avendo partecipato ad altre attività facoltative, hanno raggiunto un monte ore superiore a quello minimo programmato per tutta la classe.

Viene allegata anche **una tabella riepilogativa dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto nel corso del triennio.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

- Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
- Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
- Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
- Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle "cartelline degli studenti" che contengono

- Portfolio triennale delle attività svolte
- Valutazione delle competenze in alternanza
- Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

### **13. DIDATTICA ORIENTATIVA (D.M.n.328 del 22/12/2022)**

*Si allega relazione finale e sintesi delle attività svolte prodotta dal tutor prof. A. Bari.*

## 14. ATTIVITÀ PROGETTUALI

### PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:

*nessuno*

### EVENTUALI ATTIVITÀ INTEGRATIVE:

*nessuna*

## 15. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

( svolte nell'arco degli ultimi tre anni)

### VIAGGI DI ISTRUZIONE

ANNO	DESTINAZIONE
3° anno	Ravenna, Venezia

### USCITE DIDATTICHE

ANNO	DESTINAZIONE
=====	

## 16. (eventuali) MODULI CLIL

Nel corrente anno scolastico non sono stati svolti moduli CLIL.

## 17. ALUNNI DSA DVA

*Nessuno studente DSA o DVA.*

## 18. SIMULAZIONE PROVE DI ESAME

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Prima prova: 07/05/2025

Seconda prova: 08/05/2025

Colloquio: 09/05/2025

Esemplificazioni di tipologie di materiali per l'avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

<b>Percorso disciplinare di avvio</b>	<b>Materiale utilizzato</b>	<b>Altre Discipline coinvolte</b>
Modello	Diagramma	Informatica, TPSIT, Inglese
Colore (bandiera USA e Italiana)	Immagine	Educazione civica, storia, inglese
Sistema	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, Inglese, Matematica, TPSIT
Anonymous (sicurezza informatica)	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
C.I.A. - Confidentiality (confidenzialità), Integrity (integrità), Availability (disponibilità).	Diagramma	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
Chiave - Key	Immagine	Sistemi e reti, Informatica, inglese, Matematica, storia
Relazione	Immagine	Informatica, inglese, Matematica, storia
Tabella	Immagine	Informatica, inglese, Matematica, storia
Nuova tecnologia bellica durante la 1 <sup>a</sup> guerra mondiale	Articolo	Italiano, Storia
L'età giolittiana (1901-1914)	Immagine	Italiano, Storia
Asse Roma-Berlino	Foto Mussolini e Hitler	Italiano, storia, matematica
Rosso Malpelo	Immagine	Italiano, Storia
La poetica del fanciullino	Immagine	Italiano, Storia

## 19. ALLEGATI

- Elenco degli studenti
- Proposta di griglia di valutazione per le due prove scritte ( già adottate in fase di simulazione)
- Proposta di griglia di valutazione del colloquio (ministeriale)
- Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
- Eventuali altre simulazioni svolte
- Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti ) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
- Relazione tutor orientatore
- PCTO – tabella riassuntiva ore PCTO triennio
- Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
- Griglie di valutazione ( formativa, sommativa e del comportamento) e di attribuzione dei crediti.

## 20. DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA ( disponibile sul sito web della scuola)
	FASCICOLI PERSONALI ALUNNI
	VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI
	PDP E PEI PER STUDENTI BES
	CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O.
	MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,...)

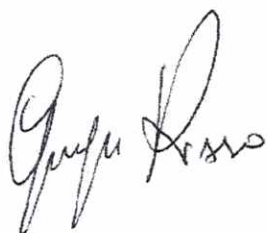
## 21. CONSIGLIO DI CLASSE

N.	MATERIA	DOCENTE	FIRMA
1	SOCCIO LUCIA ANNA	ITALIANO, STORIA	<i>Lucia Soccio</i>
2	MONACO VITTORIA SILVANA	COORD. EDUCAZIONE CIVICA	<i>Monaco Silvana</i>
3	MEO ERSILIA	INGLESE	<i>Ersilia Meo</i>
4	D'ANNA SIMONA	MATEMATICA E COMPLEMENTI MATEM.	<i>Simona D'Anna</i>
5	RIZZO GIUSEPPE	SISTEMI E RETI	<i>Giuseppe Rizzo</i>
6	STEFANIZZI MARIA LAURA	TECN.PROG.SIS.INF.	<i>Maria Stefanzzi</i>
7	VERRIENTI MAURIZIO	GESTIONE DI PROGETTO E ORG. D'IMPRESA	<i>Maurizio Verrienti</i>
8	NAPOLITANO LUIGI	INFORMATICA	<i>Luigi Napolitano</i>
9	BARI ANTONIO	LAB. SISTEMI E RETI	<i>Antonio Bari</i>
10	EPICOCO CARLO AMERICO	LAB. G.P.O.I.	<i>Carlo Epicoco</i>
11	EPICOCO CARLO AMERICO	LAB TECN.PROG.SIS.INF.	<i>Carlo Epicoco</i>
12	PISANI GIANLUCA	LAB INFORMATICA	<i>Gianluca Pisani</i>
13	MARANGIO GIOACCHINO	SCIENZE MOTORIE	<i>Giuseppe Marangio</i>
14	SUCCURRO GIOVANNI	RELIGIONE	<i>Giovanni Succurro</i>

Brindisi, 15 Maggio 2025

Il coordinatore di classe

Prof. Giuseppe Rizzo




IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mina Fabrizio

