



Codice IPA istsc_br tf010004
Codice Fiscale 80001970740
Codice Meccanografico BRTF010004

Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

Informatica e Telecomunicazioni
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Meccanica Meccatronica ed Energia

Via Amalfi, 6 - 72100 - BRINDISI
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882

e-mail brtf010004@istruzione.it - PEC brtf010004@pec.istruzione.it



I.T.T. "G. GIORGI" - BRINDISI
Prot. 0006682 del 04/04/2025
VII (Uscita)

Brindisi, (vedi segnaturo)

*All'Albo Online
Amministrazione Trasparente
Al Personale Docente*

Al Fascicolo PNRR Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Identificativo Progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-41753

CUP B84D23005900006

Al Sito Web

OGGETTO: Decreto di pubblicazione Graduatoria Provvisoria per il reclutamento dei Componenti dei Gruppi di Lavoro Linea A e Linea B afferenti al progetto PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-41753 - CUP: B84D23005900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 27833 del 26.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 07 DEL 20.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 82 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n°43 del 30/01/2025 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTO la delibera n° 78 del 30/01/2025 del consiglio di istituto prot. n° 0004606 del 11/03/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti”;

VISTA la determina di avvio procedure di selezione prot.n. 4691 del 12.03.2025;

VISTI gli avvisi prot. n. 4708 e 4709 del 12/03/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una procedura volta al reclutamento dei Componenti dei Gruppi di Lavoro Linea A e Linea B;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione dell’Avviso con annessa tabella, al fine di individuare il personale interno candidato allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

NOMINATA la Commissione per la valutazione delle candidature pervenute per la selezione dei componenti dei Gruppi di Lavoro Linea A e Linea B prot. n. 6575 del 03/04/2025;

VISTI gli atti della Commissione, giusto Verbale prot.n.6610 del 03/04/2025;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, delle seguenti

GRADUATORIE PROVVISORIE

per il reclutamento di docenti interni per la Costituzione del Gruppo di Lavoro-PNRR Linea A e B

LINEA A

Candidato	A	B	C	Punteggio complessivo
Resta Vincenzo	15	5	28	48
De Matteis Sandra Natalia	15	5	16	36
Cagnazzo Maria Rosaria	15	5	12	32

Linea B

Candidato	A	B	C	Punteggio complessivo
Meo Ersilia	15	5	24	44
Distante Pompea	15	0	0	15

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Mina FABRIZIO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*