

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

(D.P.R. 21/11/2007 n. 235, art. 3 – )

### **Profili sanitari e afferenti alla Didattica digitale integrata**

**VISTO** il DECRETO-LEGGE 10 settembre 2021, n. 122;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020 n. 39, recante *"Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"*;

**VISTO** il Documento tecnico elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, recante *"Ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico e le modalità di ripresa delle attività didattiche per il prossimo anno scolastico"*, approvato in data 28 maggio 2020 e allegato al sopra citato D.M.;

**VISTI**, altresì, i verbali del CTS in data 22 giugno 2020 n. 90, in data 7 luglio 2020 n. 94, in data 10 agosto 2020 n. 100, con i quali il Comitato Tecnico Scientifico ha, da una parte, chiarito alcuni punti del menzionato documento per la pianificazione delle attività scolastiche in vista della ripresa

delle lezioni dal mese di settembre 2020 e, dall'altra, ha indicato nuove misure per la riduzione del rischio di contagio da SARS-COV-2 in ambiente scolastico;

**VISTO** il Rapporto dell'Istituto Superiore della Sanità (ISS) COVID-19 in data 21 agosto 2020 n. 58, recante *"Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"*;

**DATO ATTO** che il D.M. n. 39/2020 ha prescritto alle Istituzioni scolastiche, tra l'altro,

- di riorganizzare gli spazi in modo da garantire il mantenimento del distanziamento fisico;
- di predisporre percorsi all'interno degli edifici scolastici al fine di evitare assembramenti;
- di stabilire, sempre per le finalità di cui al punto precedente, le modalità di accesso e di uscita degli alunni e del personale docente;
- laddove necessario, di rimodulare il tempo scuola settimanale;
- di provvedere alla igienizzazione dei locali scolastici;

**DATO ATTO** altresì che il Comitato Tecnico Scientifico ha più volte ribadito che *"la preconditione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è:*

- *l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;*
- *non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;*
- *non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni"*;

**CONSIDERATO** che l'I.T.T. "G. Giorgi", in ottemperanza al citato D.M. n. 39/2020 ed ai sopra menzionati documenti del Comitato Tecnico Scientifico, ha adottato tutte le misure precauzionali per ridurre il rischio di contagio da SARS-COV-2 in essi previste e che adotterà tutte le ulteriori misure indicate dalle competenti Autorità;

**RILEVATO** che il rispetto da parte degli Alunni, delle Famiglie e di tutto il Personale Scolastico delle misure adottate dalla Dirigenza dell'Istituto è condizione indispensabile per il corretto e sereno svolgimento dell'anno scolastico 2021/2022;

**CONSIDERATO** che, ai fini di quanto al punto che precede, è indispensabile una collaborazione attiva di Studenti e Famiglie, che dovranno mettere in pratica i comportamenti generali previsti per il contrasto alla diffusione dell'epidemia e che, pertanto, si rende necessario condividere il Patto Educativo di Corresponsabilità;

**VISTE** altresì le c.d. Linee guida per la Didattica Digitale Integrata, con le quali il Ministero dell'Istruzione ha dato indicazioni per la stesura del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI), da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

**RILEVATO** che dette Linee Guida prevedono che le Scuole

inseriscano infine, nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della Didattica Digitale Integrata;  
avviino una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica;

approvino i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti, attraverso la definizione di criteri trasparenti di assegnazione nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali; integrino il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati; assicurino, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown* o di chiusura della scuola o di quarantena del gruppo classe; favoriscano il rapporto Scuola-Famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata (DDI) con riguardo sia agli orari delle attività per consentire loro la migliore organizzazione, sia alla condivisione degli approcci educativi e di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitino, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte;

**CONSIDERATO** che la Scuola, quale comunità educante consente di

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- Promuovere la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- Sensibilizzare iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

si precisa quanto segue.

### **Il Patto Educativo di Corresponsabilità**

applicativo del Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. n°249, 24/06/1998, D.P.R. n°235, 25/11/2007, Nota M.I.U.R. n°3602/PO, 31/07/2008); del D.M. n°5843/A3, 16/10/2006 (Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità), del D.M. n°16, 5/02/2007 (Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo), del D.M. n° 30, 15/03/2007 (Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di azioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti)

- definisce, in maniera dettagliata e condivisa, l'insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie;
- crea una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli;
- delinea un percorso condiviso di introduzione e accompagnamento alla vita scolastica, al fine di garantire maturazione civile e sociale, in un contesto che si sviluppa in comunità formativa, attraverso un processo di apprendimento/insegnamento tale da valorizzare la personalità di ciascuno;
- offre un'occasione di confronto e condivisione di obiettivi formativi, educativi e cognitivi, tra le diverse componenti del Consiglio di Classe (docenti, genitori, studenti);

- rientra nelle strategie di prevenzione del disagio scolastico e mira alla promozione del benessere nella scuola, all'acquisizione delle capacità di valutare il significato delle proprie azioni in relazione alle norme della convivenza civile, all'applicazione dei principi della Costituzione, attraverso le iniziative che la scuola si impegna a proseguire, secondo quanto previsto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.).

**SI STIPULA, QUINDI, CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

si definiscono diritti e doveri della Scuola, dei Genitori e degli Alunni nel rapporto educativo, al fine di:

- accrescere il senso di responsabilità;
- favorire la partecipazione;
- consentire verifiche e valutazioni dell'attività scolastica al fine di poter migliorare continuamente l'intervento didattico.

**I docenti** si impegnano a:

- Conoscere  
l'Offerta Formativa;  
il Regolamento d'Istituto;  
il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del sars-cov-2 e favorirne il rispetto;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;
- Prendere contatti con le famiglie in caso di effettiva necessità;
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come previsto dai Dipartimenti disciplinari;
- Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

**Le studentesse e gli studenti** si impegnano a:

- Conoscere  
l'Offerta Formativa;  
il Regolamento d'Istituto;  
il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del sars-cov-2 e favorirne il rispetto;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non utilizzare il telefono cellulare in classe e negli spazi della scuola non autorizzati;
- Non utilizzare strumenti atti alla registrazione audio/video all'interno dell'Istituto;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;

- Rispettare i compagni, il personale della scuola;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
- Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sostenere regolarmente le verifiche previste dai docenti;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

**I genitori si impegnano a:**

- Conoscere  
l'Offerta Formativa;  
il Regolamento d'Istituto;  
Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del sars-cov-2  
e favorirne il rispetto;
- Collaborare al progetto formativo, partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Controllare regolarmente il libretto personale del proprio figlio e contattare la scuola per eventuali informazioni;
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
- Fornire informazioni utili alla conoscenza dello studente, che la scuola si impegna a tenere riservate;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

**Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- Cogliere le esigenze di ogni componente della comunità scolastica per ricercare risposte adeguate.

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19, già contenute nel relativo Regolamento, si evidenzia quanto segue, in merito alla dimensione didattica.**

**L'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

**La famiglia si impegna a:**

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti ed alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

**La studentessa/Lo studente si impegna a:**

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA E LA SCUOLA  
NEL CONTESTO DI APPRENDIMENTO DIGITALE.**

Con le seguenti precisazioni, il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza integrata (DDI), metodologia adottata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza al fine di garantire il



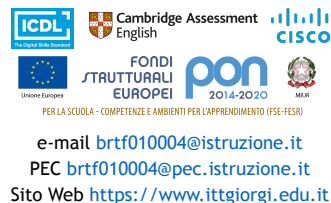


Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

## Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI  
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882



successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, in vista di un'eventuale nuova emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria già durante l'anno scolastico precedente.

### DEFINIZIONE e FINALITA'

La DDI è una modalità di erogazione di contenuti formativi, fondata sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nella citata contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità FAD (Formazione a Distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

Attraverso la DDI è possibile:

- raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
- lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
- diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
- personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo.

### COMPITI DEL PERSONALE DOCENTE

1) Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti. Per sortire efficacia, il lavoro deve essere il più possibile interattivo e deve prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.

Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.

Nella consapevolezza che nulla possa sostituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un "ambiente di apprendimento", per quanto inconsueto nella percezione e nell'esperienza comuni, da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta.

(Nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020);

2) Eventuali video lezioni postate sulla board della piattaforma devono avere una durata di tempo congruo, al fine di evitare perdita progressiva della concentrazione da parte dello studente;

3) Il docente non caricherà in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario. Il materiale fornito dovrà essere di stimolo allo studente per approfondire, per studiare, per seguire il di lavoro come se fosse nella classe reale.

4) Il docente non utilizzerà la piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

5) Il docente, esperto della disciplina, dovrà:

- Proporre i contenuti
- Rispondere ai quesiti degli allievi
- Supervisionare il loro lavoro
- Mantenere il rapporto relazionale anche se a distanza
- Dare sostegno didattico

6) Il docente è responsabile dell'organizzazione della lezione:

- Alternerà momenti attività frontale ad altri di interazione con gli allievi.
- Limiterà ciascuna lezione in live a max 50 minuti.
- Garantirà opportune pause tra le lezioni;
- Rileverà la presenza sincrona degli allievi, in quanto oggetto di valutazione;
- Annoterà l'attività degli studenti effettuata/non effettuata sulla piattaforma periodicamente sul registro elettronico;

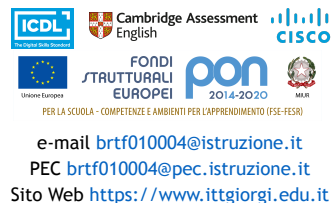


Codice Meccanografico BRTF010004  
Codice Fiscale 80001970740

## Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI"

Informatica e Telecomunicazioni  
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Meccanica Meccatronica ed Energia

Via Amalfi, 6 - 72100 BRINDISI  
Tel. 0831 418894 - Fax 0831 418882



7) Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con la Presidenza: periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti. Pertanto, ciascun docente del CdC avrà cura di fornire i dati al coordinatore

8) I docenti inseriranno in piattaforma il materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright.

### COMPITI DELLE FAMIGLIE

Le famiglie

- 1) hanno il dovere di supportare la scuola nella DDI e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- 2) condivideranno con i propri figli le regole da rispettare durante la lezione (ad esempio tenere il cellulare spento o silenzioso e comunque non farsene distrarre, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy).
- 3) cercheranno di seguire i figli, compatibilmente alle esigenze di vita e di lavoro, durante la DDI
- 4) si possono interfacciare con i rappresentanti di classe, al fine di segnalare criticità e opportunità per cercare di crescere migliorando insieme.
- 5) In previsione delle lezioni online (fase di attività sincrona) controlleranno che i figli si apprestino a parteciparvi in maniera attiva, corretta e responsabile, mantenendo atteggiamenti inclusivi verso tutti i compagni di classe e verso i docenti.
- 6) Durante l'eventuale attività asincrona saranno collaborative: la DDI non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento.

### COMPITI DEGLI STUDENTI

- 1) Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.
- 2) La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà considerata assenza e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione).
- 3) Gli studenti osserveranno le stesse regole di educazione della didattica in presenza, attraverso comportamenti corretti con i docenti e i propri compagni
- 4) Gli studenti cercheranno di rispettare le consegne assegnate dai docenti; se impossibilitati lo comunicheranno al docente per tempo. Se riscontreranno problemi nell'eseguire le consegne, lo comunicheranno al docente al primo incontro utile, perché questi possa predisporre i dovuti cambiamenti alla programmazione.

Brindisi, \_\_\_\_\_

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_