Allegato 2 - SELEZIONE DOCENTI ESPERTO - per attività previste nel Piano di Formazione dei Docenti U.F. “*Metaverso e gamification per una didattica innovativa* "

"

TABELLA TITOLI/ COMPETENZE (da compilare e inviare, insieme al CV).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **TITOLI CULTURALI** | **PUNTEGGIO** | **AUTO VALUTAZIONE punti** | **VALUTAZIONE  COMMISSIONE****punti** |
|  | Laurea vecchioordinamento/Magistrale/ specialistica  | Votazione fino a 107/110Punti 10 |  |  |
| Votazione 108 a 110/110Punti 15 |  |  |
| Votazione 110/110 e lode Punti 20 |  |  |
|  | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea non cumulabile con i punti precedenti) | Punti 8 |  |  |
|  | Corso post-laurea afferente la  tipologia dell’intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento) | 3 (fino a 9 pt) |  |  |
|  | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell’intervento | 1 (fino a 3 pt) |  |  |
|  | Pubblicazioni inerenti le attività previste  | 1 (fino a 3 pt) |  |  |
|  **TITOLI ED  ESPERIENZE  PROFESSIONALI** | **PUNTEGGIO** | **AUTO VALUTAZIONE punti** | **VALUTAZIONE  COMMISSIONE****punti** |
|  | Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza | Da 3 a 10 anni: 8 p.Oltre 10 anni: 15 p. |  |  |
|  | Esperienze di docenza in progetti coerenti  con le attività previste (della durata di almeno 25 ore) | 3 (fino a 14 pt) |  |  |
|  | Esperienze di formazione coerenti con le  attività previste  | 1 (fino a 10 pt) |  |  |
|  | Certificazione di competenze informatiche/linguistiche | 6 |  |  |
|  | Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza | 1 (fino a 10 pt) |  |  |
| **TRACCIA PROGRAMMATICA** | **PUNTEGGIO** |  | **VALUTAZIONE  COMMISSIONE****punti** |
|  | Congruità, originalità e valenza del Piano di lavoro presentato | Fino a 10 pt |  |  |

DATA: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_